

Наталия Пятибратова

Домашняя тетрадь

К занятиям
по "кубикам Зайцева"



1 ЗАНЯТИЕ

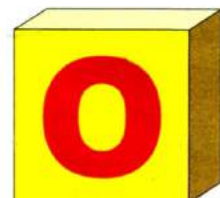
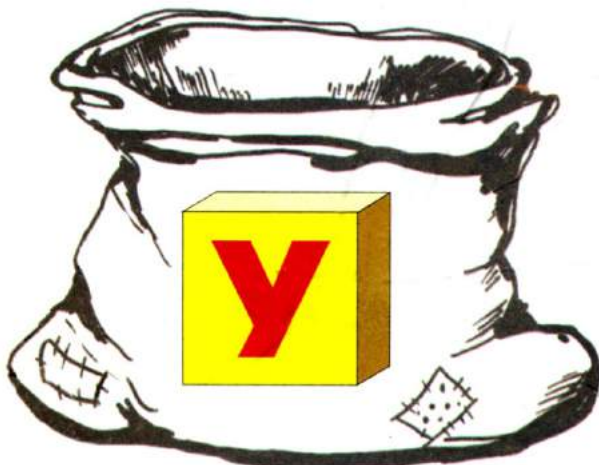
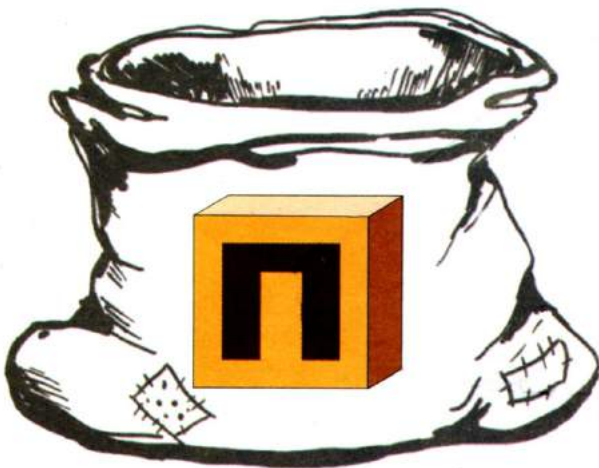
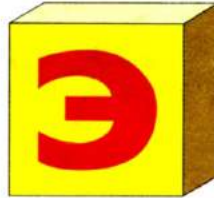
1

Задание для малыша:

«Разложи кубики в мешочки. Проведи линии от кубика к подходящему мешочку».

Для взрослого:

В верхнем мешочке будут лежать только железные кубики, в среднем — только деревянные, а в нижнем — только золотые. Когда малыш будет проводить линии, вы должны одновременно говорить: «Это **НА** — железный кубик, а вот это **Ю** — золотой».



2

Задание для малыша:

«И здесь надо разложить кубики по мешочкам. Но линии надо проводить так: от больших кубиков, рисуя линию только к большому мешку, а от маленьких кубиков — к маленькому мешочку».

Для взрослого:

Кубики также делятся на большие и маленькие. Подсказываете ребенку: «Это большой кубик **З**, куда его положим? А этот — **ЛЕ**, маленький — где будет лежать»? В конце упражнений покажите ребенку кубики еще раз, и спросите: «Какой это кубик»? (Железный), «А это какой»? (Маленький).

Вариант усложнения:

Ребенок дает полную характеристику кубика: «Это большой **железный**, а это маленький **золотой**».



2 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Давай отправимся в путешествие на этом паровозике. Попробуй прочитать его, а я помогу (читаете). А теперь, раскрась **железные** кубики серым карандашом, **деревянные** — коричневым, а **золотой** — желтым».

Для взрослого:

Кубики делятся по простому принципу: звонкие слияния (те, где присутствует звонкий звук) написаны на железных кубиках (**МА, ЛА, ГА**), а глухие слияния — на деревянных (**СА, КА**). При чтении паровоза не разделяйте звуки, читайте целиком.



2

Задание для малыша:

«Прочитай башенку. Раскрась **железные** кубики серым карандашом, **деревянные** — коричневым, а **золотые** — желтым».

Для взрослого:

Обратите внимание ребенка на то, что все кубики с одинаковой буквой **А**. При прочтении не разделяйте звуки, слог всегда читается целиком.

Варианты усложнения:

Вы можете попросить ребенка показать тот или иной кубик: «Покажи, где **ТА**, а где стоит **БА**?» и т.д.

3

Работа с таблицей №1.

Задание для малыша: «Помнишь, как вы пели песенки по таблице? У нас есть такая же, только маленькая. Давай я спою тебе песенку, какую хочешь».

Для взрослого: Вы ставите палец на начало столбца с песенкой. Пропеваете столбец на мотив гаммы, т.е. от верхней ноты к нижней ноте, медленно ведете палец сверху вниз. Хорошо если ребенок будет вам подпевать. Важно, чтобы он видел движение вашего пальца. Затем, ребенок сам пропевает песенку, которую вы попросите, или на свой выбор. Пойте с удовольствием, сколько захочется.

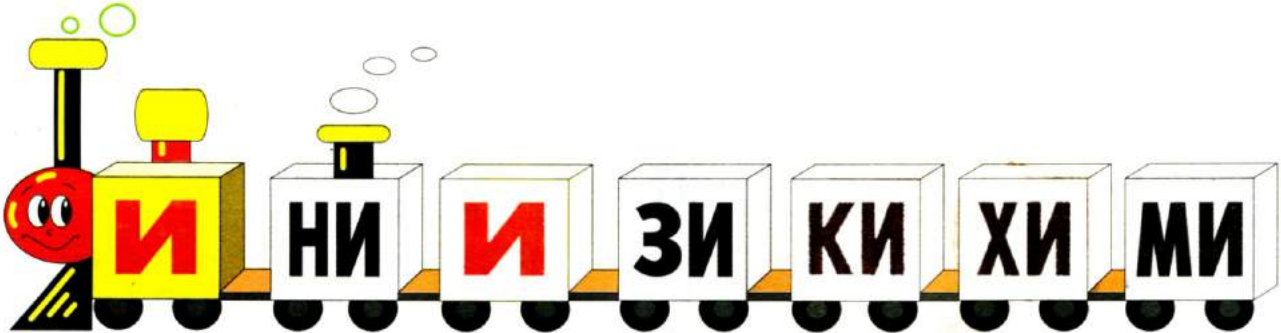


3 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Сегодня мы поедим на другом паровозике. Видишь, первый кубик **И** — маленький золотой. Но нам будет интересней ехать на разноцветном поезде, правда? Раскрась кубики, как обычно, железные в серый цвет, **деревянные** — в коричневый, а **золотые** — в желтый. Прочитай».



2

Задание для малыша:

«Гляди, а этот поезд еще не построили. Проведи линии от вагончиков к маленькому золотому кубичку **Е**. Как ты думаешь, какие кубики подойдут к нашему паровозу? Прочитай их. А какие нет? Тоже прочитай».

Для взрослого:

Не подсказывайте ребенку сразу, от каких кубиков следует провести линии, пусть подумает сам.

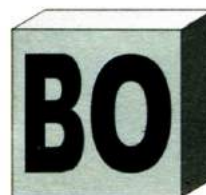
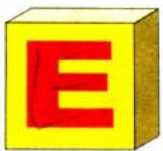
3

Работа с таблицей №1 и пластилином.

Для взрослого:

Скатайте вместе с малышом маленькие пластилиновые шарики. Пишите слова на таблице с помощью этих шариков.

Например: вы с ребенком решили написать слово **ВЕЛОСИПЕД**. Первый шарик прилепите на квадратик **ВЕ**, прочитайте его. Второй — на **ЛО**, затем будут **СИ**, **ПЕ**, **Д**. Еще раз прочитайте слово целиком. Пишите много слов. Лучше, если слова придумывает ребенок. А под конец пойте песенки по таблице.



4 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Смотри, тут построена башня, но некоторые кубики поставлены сюда по ошибке. Зачеркни те кубики, которые не подходят для этой башенки. Прочитай.»

Для взрослого:

Все кубики в башне должны быть с буквой **О**. Не забывайте о прочтении слога целиком, не разделяя на буквы; то же делает и ребенок.



2

Задание для малыша:

«Давай отправимся в поездку. Куда мы поедem? Кого возьмем с собой? Где тут написано «мама»? «папа»? «дедушка»? Раскрась, те вагончики, которые будут в нашем поезде. Возьми с собой кого хочешь».

Для взрослого:

Слова читаем, не разделяя на буквы. Вы можете на отдельном листочке написать еще много слов для этой игры: имена ваших домашних животных, кукол, друзей и т.д.

3

Пение песенок **по таблице №1**, выкладывание слов из игры №2 пластилиновыми шариками.



5 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Отгадай загадки. Отгадки написаны. Прочитай, и узнаешь, что это».

Для взрослого:

Прочитайте ребенку загадку и предложите найти слово — отгадку из написанных кубиками: Кто над нами вверх ногами? **(Муха)**. Зимой белый, летом серый. **(Зяц)**. Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. **(Лук)**.

2

Работа с таблицей №1:

Ребенок пробует выложить слова — отгадки пластилиновыми шариками, опираясь на образец из задания №1.



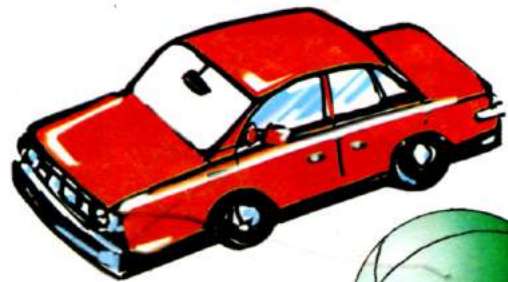
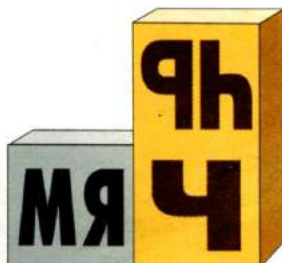
3

Задание для малыша: «Проведи линии от игрушки к такому же слову».

4

Работа с таблицей №1.

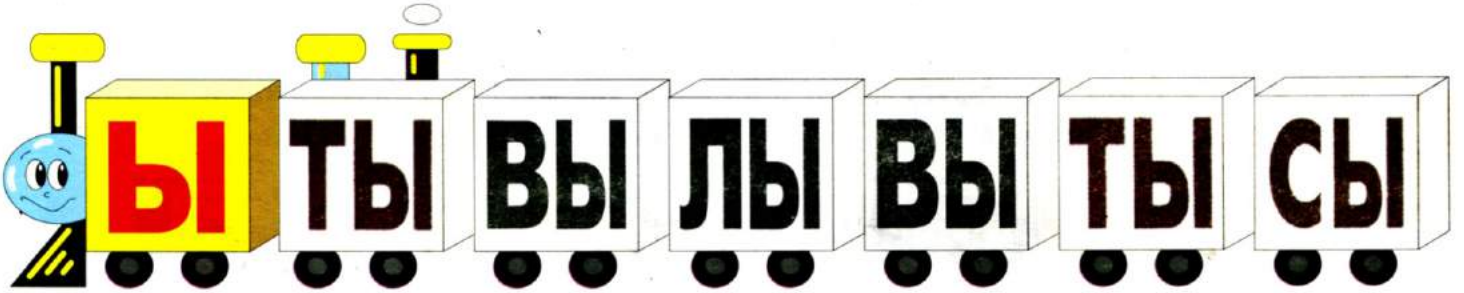
Для взрослого: Пусть ребенок выберет любой квадратик на таблице и попробует прочитать его. Потом то же самое делает кто-нибудь из семьи, а потом снова ребенок. Чтобы у малыша наверняка получилось прочитать то, что он выбрал, можно просто спеть песенку до квадратика, на котором стоит пальчик: например, если хочется прочитать **СЫ**, то надо держать палец на квадратике **СЫ** и петь песенку **СУ СО СА СЭ СЫ...** стоп! Вот и он — квадратик **СЫ**.



6 ЗАНЯТИЕ

- ① **Задание для малыша:** «Прочитай поезд. Найди пары одинаковых вагончиков и еще раз прочитай. Теперь наш поезд надо раскрасить, как обычно: железные кубики в серый цвет, деревянные — в **коричневый**».

Для взрослого: В случае затруднений воспользуйтесь **таблицей №1**.



- ② **Задание для малыша:** «Давай сварим настоящий обед. Прочитай слова и проведи линии от них к картинкам — блюдам, которые едят во время обеда».

Для взрослого: Пусть ребенок выложит пластилиновыми шариками на таблице слова — названия чего-нибудь очень вкусного и особенно любимого.

- ③ **Работа с таблицей №1.**

Для взрослого: На этом занятии можно попробовать петь по таблице по-другому, в горизонтальной плоскости. Ваш палец движется по строчкам таблицы слева-направо. Одновременно вы поете слоги (склады) на мотив любой песенки, например, «**Во саду ли, в огороде**», «**Жили два веселых гуся**» и т.д. Ребенок должен внимательно следить за вашей рукой и пробовать подпевать.



7 ЗАНЯТИЕ

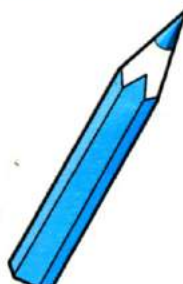
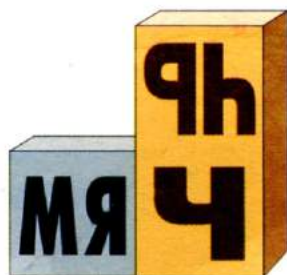
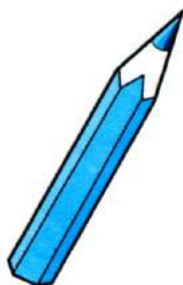
1

Задание для малыша:

«Попробуй прочитать слово и проведи линию от него к такой же картинке. Так же сделай и с двумя другими словами».

Для взрослого:

Хорошо, если это задание ребенок выполнит самостоятельно.



2

Задание для малыша:

«Прочитай кубики. А теперь, найди такие же с другой стороны и соедини их линией».

РЕ

СЬ

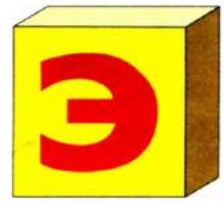
МУ

Э

ВЫ

ГО

С



8 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Смотри, наши кубики, как братики: большие — это старшие, а маленькие — младшие. Давай найдем пары братиков и соединим их. Проведи линии от старших к младшим».

Для взрослого:

Эта игра поможет ребенку лучше различать большие и маленькие кубики и чувствовать разницу при чтении мягких и твердых слияний.

Во время игры найденные пары обязательно прочитывайте.



2

Задание для малыша:

«А эта игра называется «4-й лишний». Посмотри на первый ряд кубиков и угадай, какой здесь лишний, не подходит к остальным. Зачеркни его».

Для взрослого:

Здесь малыш учится простейшим обобщениям: все большие, а этот — маленький, значит лишний.

Не забывайте прочитывать кубики.



3

Для малыша:

«Найди два одинаковых слова и соедини их линией. Будь внимательным, ведь некоторые слова написаны очень похоже, но неверно».

Для взрослого:

Обратите внимание ребенка на правильное написание трудных слов, вместе прочитайте их.

КОРОВА

СОЛНЦЕ

ЛЕС

СОЛНЦЕ

КАРОВА

ЛЕС

СОЛНЦЕ

КОРОВА

3

Для малыша:

«Найди два одинаковых слова и соедини их линией. Будь внимательным, ведь некоторые слова написаны очень похоже, но неверно».

Для взрослого:

Обратите внимание ребенка на правильное написание трудных слов, вместе прочитайте их.

КОРОВА

СОЛНЦЕ

ЛЕС

СОЛНЦЕ

ЛЕС

КОРОВА

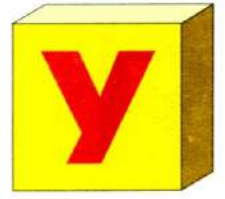
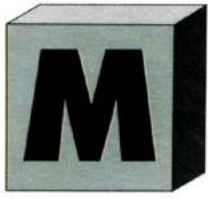
9 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Посмотри на кубики. Найди такие же на таблице. Прочитай».

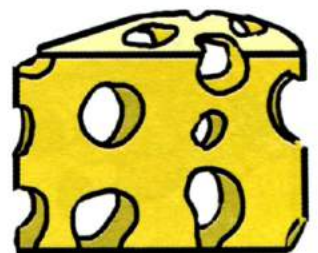
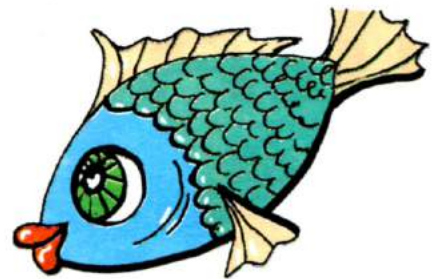
Для взрослого: Используйте таблицу №1.



2

Задание для малыша:

«Давай поиграем в игру «Кондитерская». Что продается в кондитерском отделе? Попробуй прочитать слова и провести линии от них к картинкам. Зачеркни то, что не продается в кондитерской».



3

Задание для малыша:

«Прочитай кубики. А теперь найди такие же с другой стороны и соедини их линией».

Я ФЬ

МЫ

КУ

ША

НЕ

ДЯ



10 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Соедини красной линией кубики так, чтобы получилось слово «самолет». А теперь синей линией соедини кубики так, чтобы получилось слово «забор».



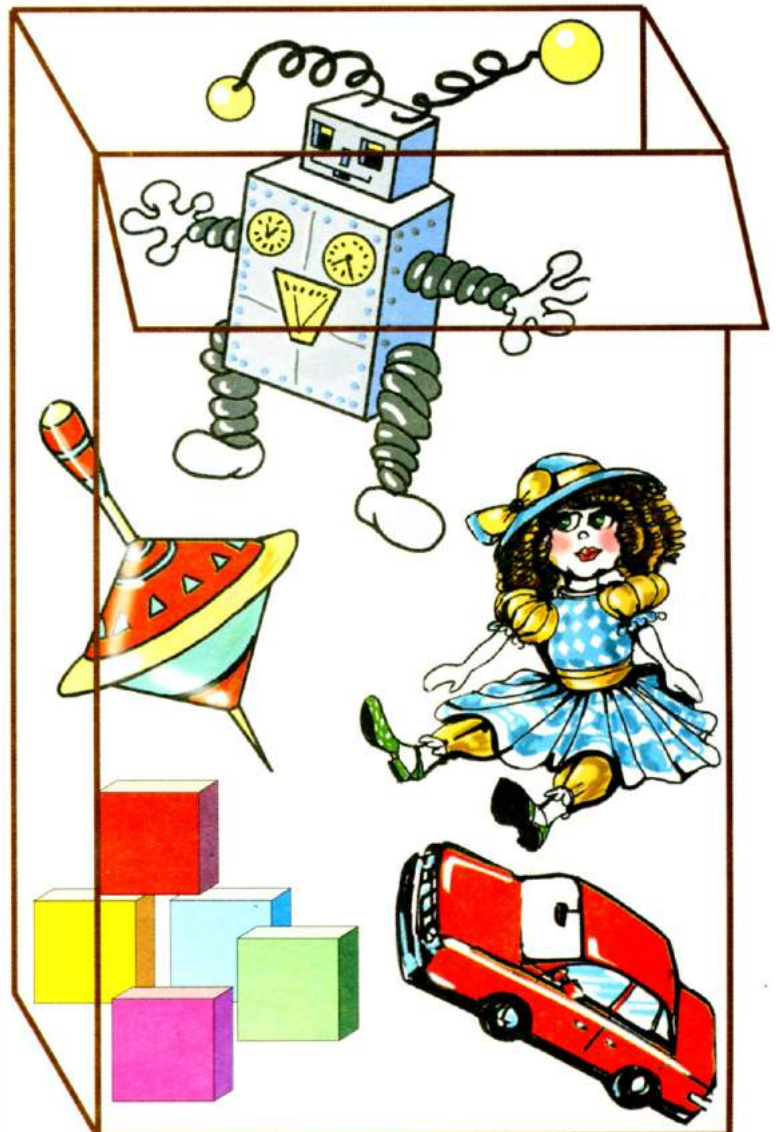
2

Задание для малыша:

«В коробке лежат игрушки. Проведи линии от игрушки к слову».

Для взрослого:

Если ребенку еще трудно читать осмысленно, пусть пробует читать наугад.



3

Задание для малыша:

«Давай сварим настоящий суп. Что обычно кладут в суп? Прочитай и раскрась только те слова — продукты, которые годятся для нашего супа».

Для взрослого:

Слова написаны мельче обычного и при разном наклоне, что немного труднее для восприятия ребенка. Возможно, ему понадобится ваша помощь.



11 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Найди слово «лес». А теперь прочитай слово «река». Проведи линии от того, кто живет в лесу к слову «лес», а от того, кто живет в реке — к слову «река».

Для взрослого:

Эти же слова ребенок выкладывает пластилиновыми шариками на **таблице №1**.

ЛЕ С

РЕКА



ЛИ СА



ЗА Я Ц

ВОЛК

ЛЯГУШКА

РЫБА

2

Задание для малыша:

«У этого мальчика день рождения. Угадай, что ему подарили? Проведи линию от коробки с подарком к подходящему слову».

ЛЕГО

ГРУЗОВИК

ПИСТОЛЕТ



3

Задание для малыша:

«Прочитай слова на кубиках. Найди такие же слова с другой стороны и соедини линией одинаковые».

МЕДВЕДЬ

ПЕСОК

КУСТ

СОВА

ПЕСОК

СОВА

МЕДВЕДЬ

КУСТ

12 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Угадай, какое слово спряталось среди кубиков? Прочитай только раскрашенные кубики и узнаешь. Подсказка для тебя — картинки внизу. Одно из этих слов и спрятано».

Для взрослого:

С остальными кубиками тоже нужно поработать. Их можно прочитать и раскрасить в соответствующий цвет, найти на таблице.

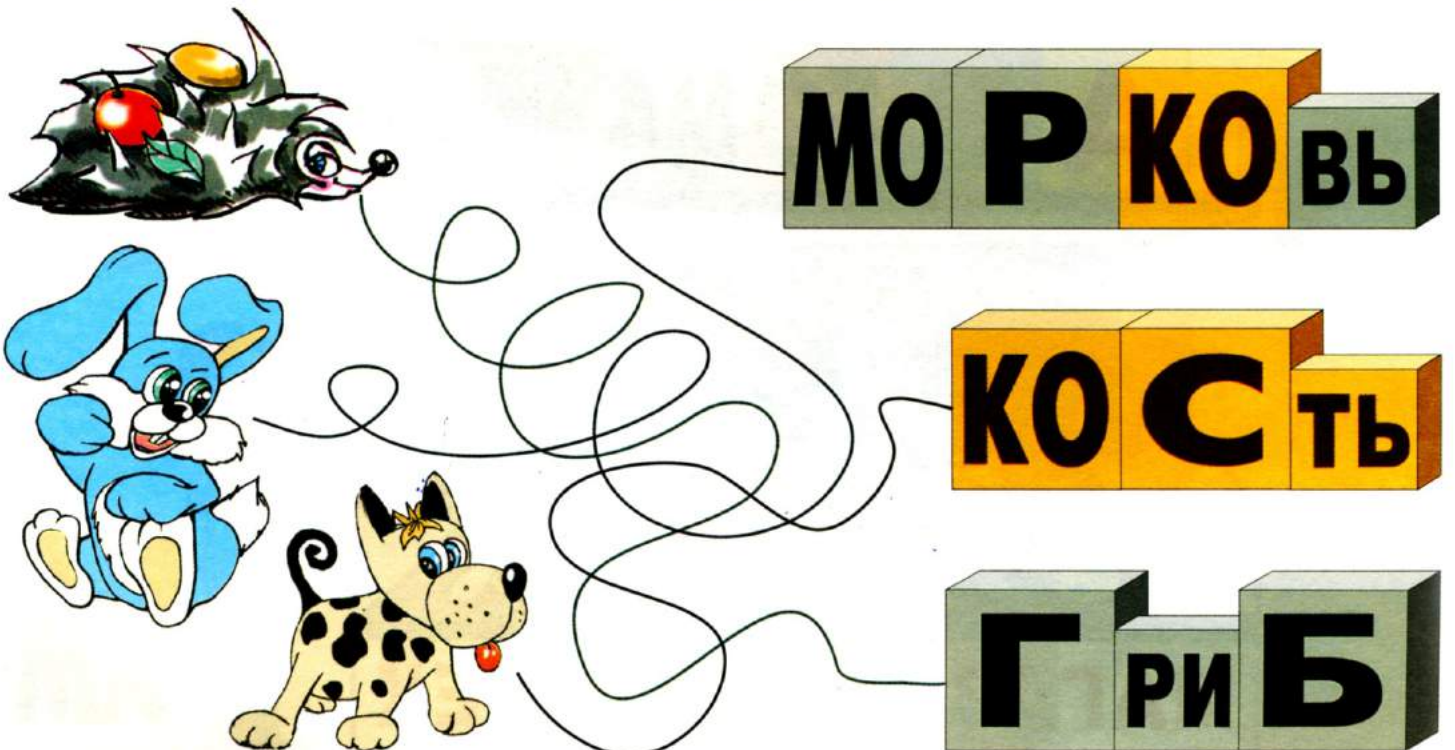


2

Задание для малыша:

«Вспомни, чем питаются эти звери. Чтобы проверить, проведи пальчиком по линии от каждого животного к слову и прочитай».

Эти же слова написать пластилиновыми шариками на **таблице №2**.



13 ЗАНЯТИЕ

- 1** **Задание для малыша:**
«Смотри, тут Дед Мороз нес кубики в подарок ребятам и не заметил, как порвался мешок. Все кубики высыпались. Прочитай, какие кубики потерял Дед Мороз и найди такие же на таблице».



Для взрослого:

С помощью точек на таблице ребенок пишет слова — что бы он хотел получить на Новый Год от Деда Мороза. Не обманите его ожидания!



- 2** **Задание для малыша:**
«Этот мальчик пришел в магазин игрушек. Угадай, что он хочет тут купить. Это слово написано на полочке».

Для взрослого:

Остальные слова — названия игрушек пусть малыш напишет точками на таблице.

Пение по **таблице №1** в горизонтальной плоскости.



14 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Прочитай эти слова. Как эти предметы называются, одним словом? Если забыл — подсказка в следующей игре».

Для взрослого:

Здесь и далее в аналогичных заданиях со словом ребенок может ставить ударения карандашом. Можно помочь ему вопросом: «Какой кубик читается громче остальных?»



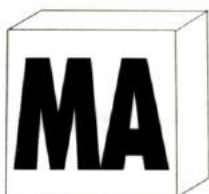
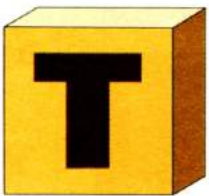
2

Задание для малыша:

«Найди на таблице только те кубики, которые здесь раскрашены. Из них получится ответ на задание из первой игры».

Для взрослого:

Если ребенок затрудняется, подскажите ему правильный порядок прочтения этих кубиков, так, чтобы получилось слово «транспорт».



3

Задание для малыша:

«Прочитай слова из кубиков. Найди такие же с другой стороны и соедини их линией».

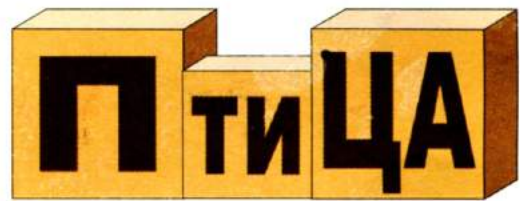
ПТИЦА

КАБАН

НОСОРОГ

ЁЖ

ЩУКА



4

Задание для малыша:

«Поставь на любом квадратике таблицы точку маркером, потом на любом другом. Какое слово у тебя получилось? Бывает такое или нет? Эта игра называется «Смешные слова». Напиши теперь так же слово, которое попросит мама (папа, бабушка и т.д.)».

Для взрослого:

Вы можете меняться с ребенком местами, то есть, то вы пишете заказанное ребенком слово точками, то ребенок.

15 ЗАНЯТИЕ

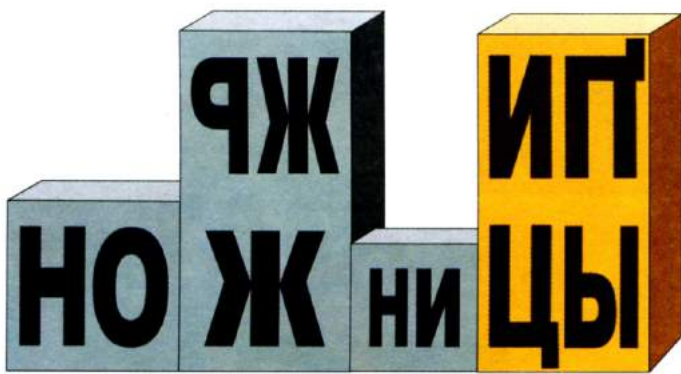
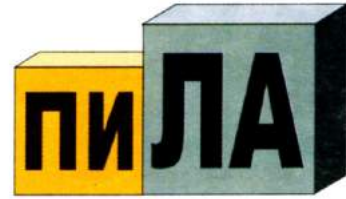
1

Задание для малыша:

«Прочитай слова на кубиках. Как эти предметы можно назвать, одним словом? Если трудно, подсказка написана под кубиками. Прочитай сам».

Для взрослого:

Не забудьте, что черным цветом выделяется в словах ударный слог. Обращайте внимание ребенка на то, что этот «кусочек» говорим чуть дольше и громче остального слова.



ИНСТРУМЕНТЫ

2

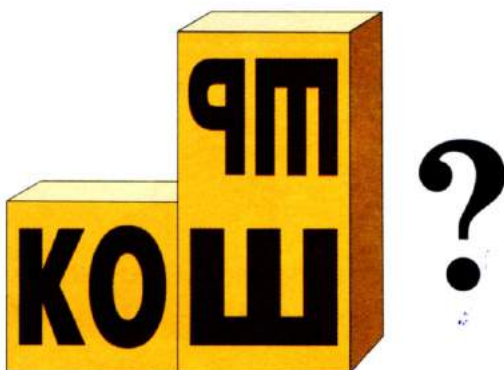
Задание для малыша:

«Смотри, что-то в этих словах не так. Из каждого слова выпал и потерялся кубик. Угадай, какой из них подходит к словам».

Проведи линии от каждого выпавшего кусочка к нужному слову».

Для взрослого:

Мы потихоньку отходим от чтения и письма кубиками, вот почему склады написаны привычным образом.



СО

КА

Т

?



3

Задание для малыша:

«Прочитай слова из кубиков. Найди такие же с другой стороны и соедини их линией».

Для взрослого:

Задание можно переиначить:

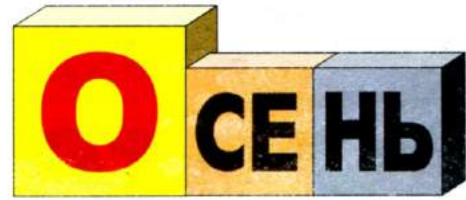
Пусть ребенок прочитает сначала слова из левой колонки, и проведет от них линии к словам, написанным кубиками.

ЛЕТО

ВЕСНА

ЗИМА

ЛЕТО



4

Работа с таблицей №2.

Задание для малыша:

«Давай сегодня споем песенки по другой таблице. Выбери сверху букву, чью песенку мы будем петь. Видишь, под буквой **А** все — все кубики с буквой **А**, а под буквой **У** — с буквой **У**».

Для взрослого:

Вы ставите указательный палец на выбранную ребенком гласную букву. Затем ведете сверху-вниз по столбику со складами, пропевая их на мотив песенки «**Два веселых гуся**».

То же самое повторите с другим столбцом.

16 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Вспомни, что ты делаешь в детском саду, чем занимаешься»? (Ребенок перечисляет: рисую, танцую, гуляю...).

«Прочитай эти слова и зачеркни то, что ты не делаешь в детском саду, а остальные слова раскрась».

Для взрослого:

Эти же слова можно написать по **таблице №1**, а также придумать еще.

И Г РА Ю

БЕ ГА Ю

ЗА ГО РА Ю

ЧИ ТА Ю

С ти РА Ю

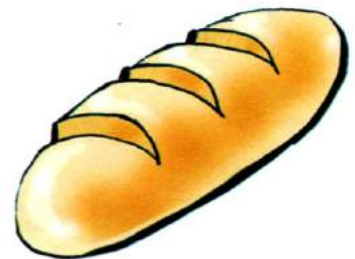
2

Задание для малыша:

«Прочитай слова и проведи линии от них к таким же картинкам».



ЛАМПА



ЛОДКА

ХЛЕБ



КАРТИНА

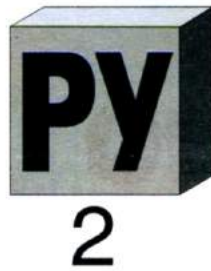
3

Задание для малыша:

«Смотри, кто-то сломал слово из кубиков. Как же угадать, что было написано? Видишь внизу каждого кубика цифры? Прочитай кубики по порядку — сначала с цифрой 1, затем — 2, и так до конца. Вот и узнаем тогда, какое тут было слово».

Для взрослого:

Если ребенок затрудняется, не удерживает в памяти уже прочитанный кубик, то помогите ему: пусть выкладывает на **таблице №1** пластилиновыми шариками это слово — кубик за кубиком.



17 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

Прочитай слова. Проведи линии от слов к действиям медвежонка. Что еще может делать медвежонок? Напиши эти слова точками на таблице».

Для взрослого:

Уточните знания о глаголах, сходных по звучанию и значению: **пьет** — поет, **кушает** — слуша-ет, **забывает** — забывает, **бьет** — льет, **спит** — лежит, **ест** — пьет, **рисует** — пишет и т.д.

СИДИ Т

БЕЖИ Т

ЕСТ Т



РИСУЕТ

ЛЕЖИ Т

УМЫВАЕТСЯ

2

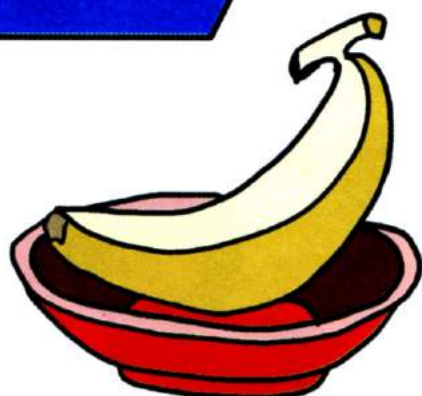
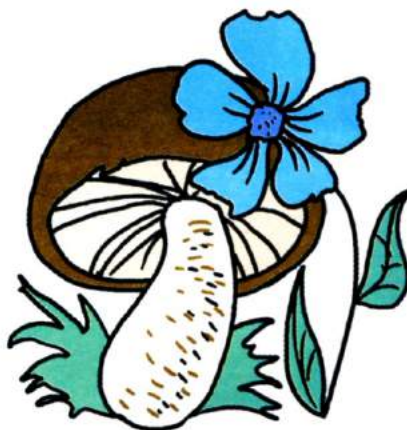
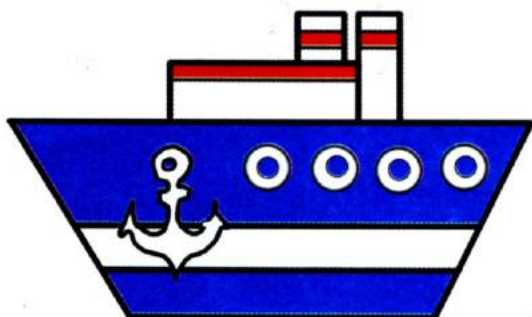
Задание для малыша:

«Назови эти слова. Напиши их на таблице пластилиновыми шариками или точками — как тебе нравится».

Для взрослого:

Обратите внимание на безударные гласные, звонкие согласные на конце слов и другие трудности: «Смотри, говорим «яблака», а пишем «яблоко»; говорим «грип», а пишем «гриб», потому что «грибок».

Таким образом, ребенок пишет слова так, как они пишутся, а не слышатся.



3

Задание для малыша:

«Прочитай слова. Подчеркни те, которые относятся к посуде».

ТАРЕЛКА

МЯЧ

ЗАЯЦ

ЧАШКА

СКОВОРОДА

МИСКА

СТОЛ

18 ЗАНЯТИЕ

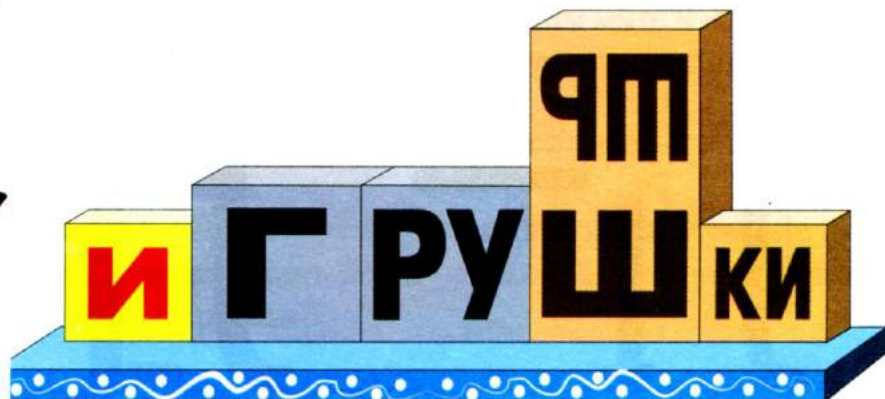
1

Задание для малыша:

«Давай пойдем в магазин игрушек и купим тебе что-нибудь. Что мы купим сначала? Проведи линию от этой игрушки к такому же слову. А теперь что купим?»

Для взрослого:

Ребенок проводит линии от всех игрушек к словам; но можно сначала прочитать слово, а затем провести линию к такой же игрушке.



МИШКА

ШАРИК

ПАЗЗЛЫ

ПОЕЗД

ВЕРТОЛЁТ

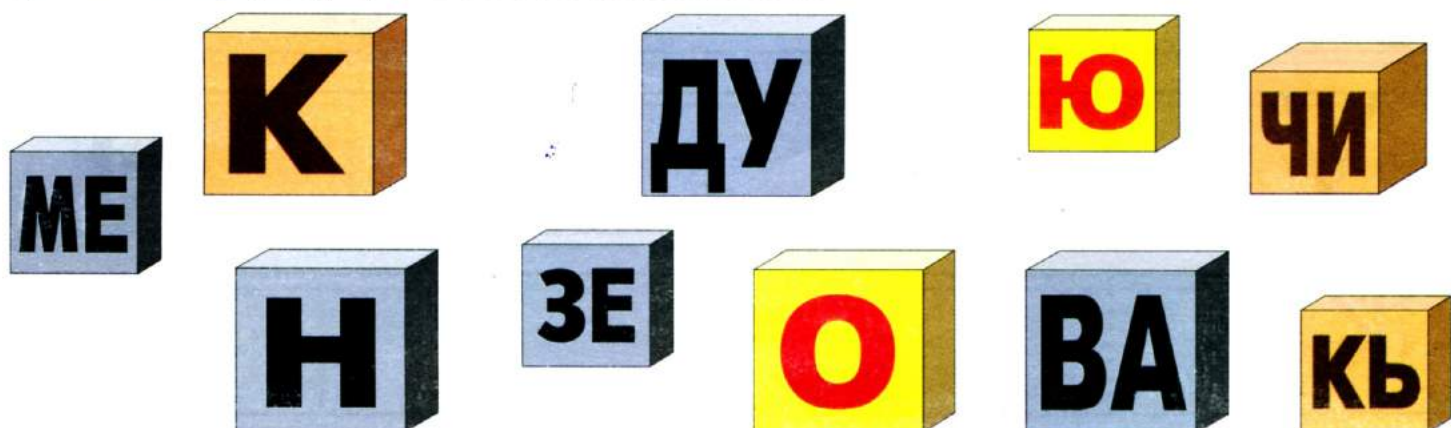
2

Задание для малыша:

«Обведи те кубики, из которых можно написать слово «ОДУВАНЧИК».

Для взрослого:

Обязательно напомните ребенку, что говорим «адуванчик», а пишем «Одуванчик», а то так и будет искать первую букву **А**. Работа с таблицей №2.



19 ЗАНЯТИЕ

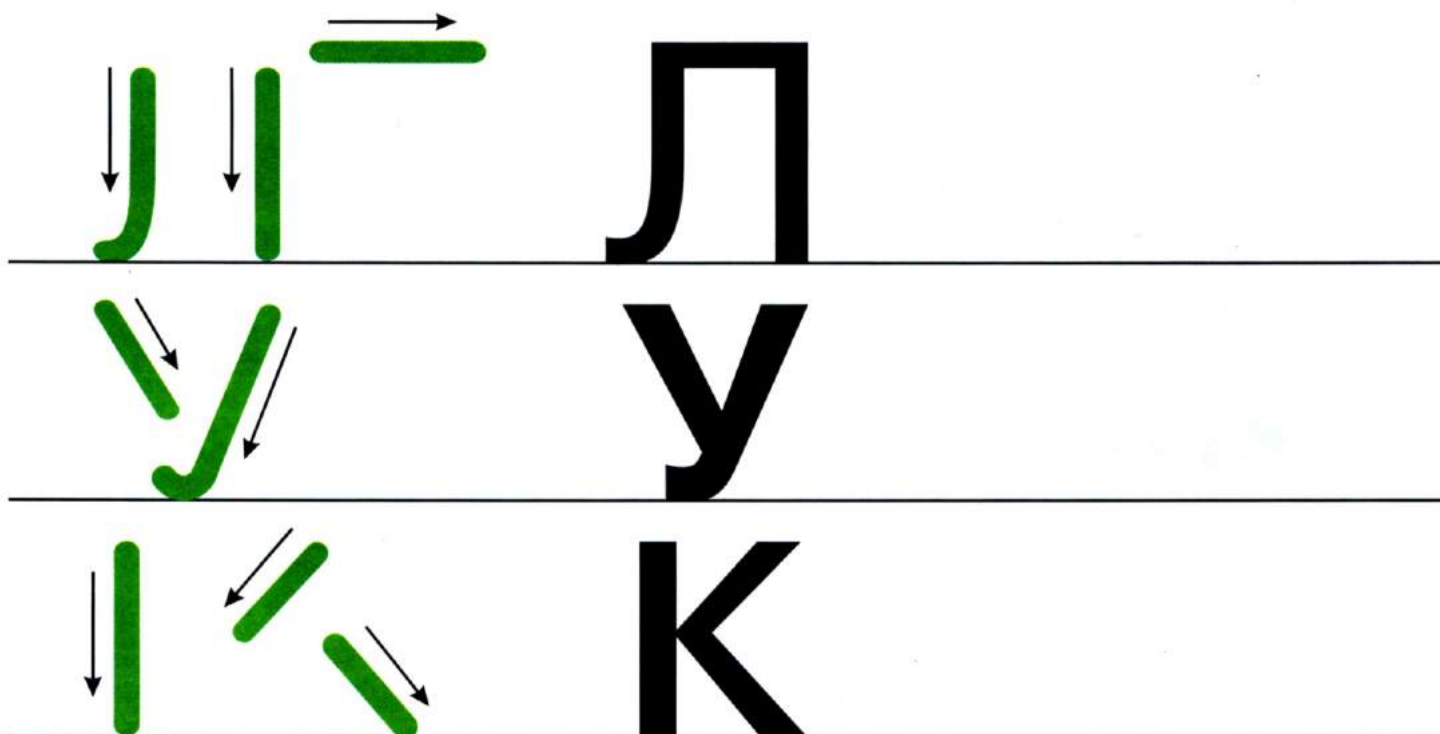
1

Задание для малыша:

«Сегодня мы будем учиться писать буквы. Эти буквы разделены на части. Обведи пальчиком сначала отдельные линии, а потом всю букву целиком. Стрелки покажут тебе, куда надо вести пальчиком».

Для взрослого:

Вы можете приобрести пособие Н.А.Зайцева «Пишу красиво», где буквы более крупные, но можно обойтись и этим материалом. Главное, помните: учимся писать сначала крупно, с достаточным размахом кисти руки, а уж потом переходим к мелким буквам.



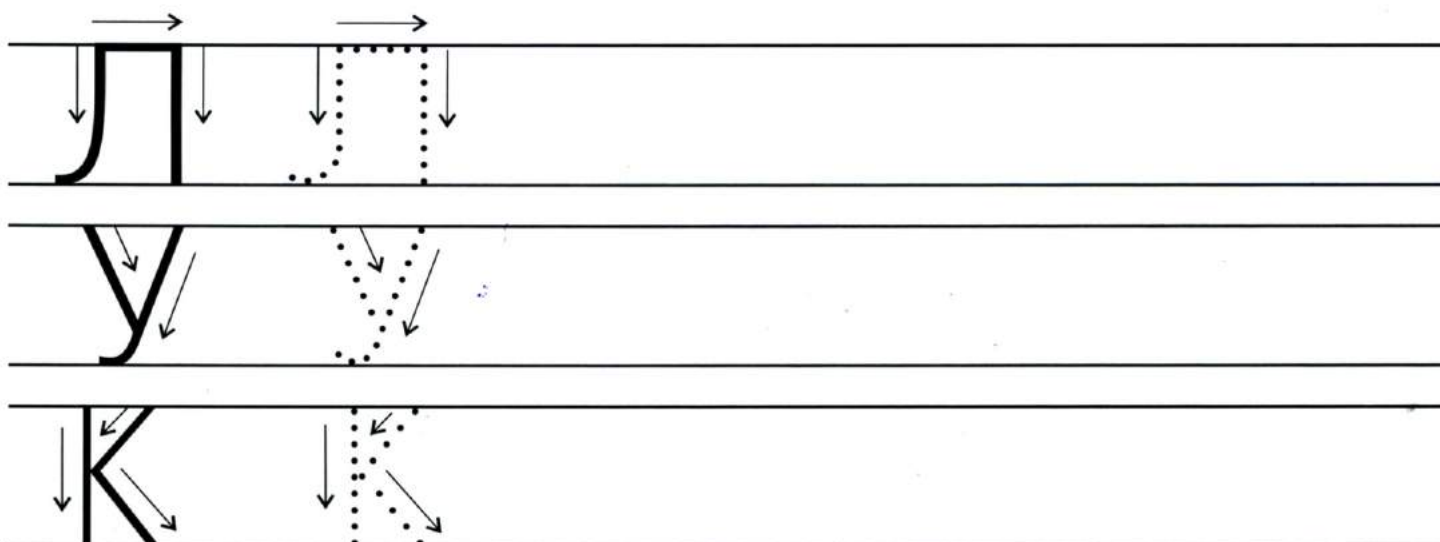
2

Задание для малыша:

«Обведи буквы по точкам, как показывают стрелочки».

Для взрослого:

Работайте только карандашом, если случится ошибка — легко исправить. Если ребенок еще не умеет правильно держать карандаш, лучше сразу научить его этому и какое-то время контролировать.



3 **Задание для малыша:**
«Придумай слова, в которых слышится звук «Л» и напиши их точками на любой таблице».

Для взрослого:

Если ребенок еще не произносит звук «Л», пусть придумает слова со звуком «К». Не забудьте, что все буквы мы называем как звуки: не «Лэ», не «эль», а «Л» (коротко и четко).

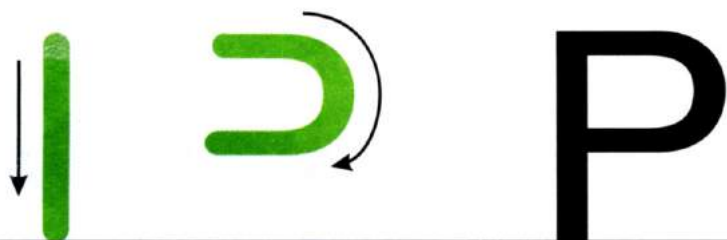
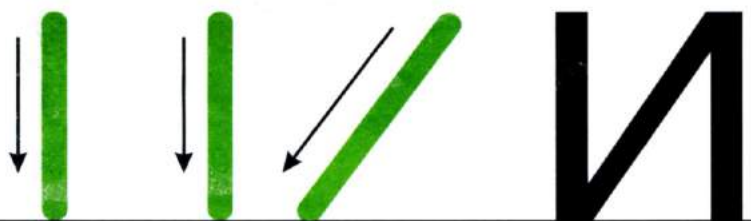
4 Пение **по таблице №2** в вертикальной плоскости. Не забывайте при пении четко и немного утрированно произносить склады, выделяя голосом гласную букву.

20 ЗАНЯТИЕ

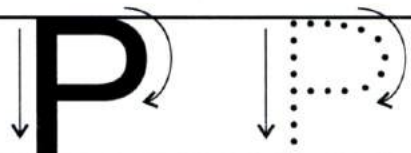
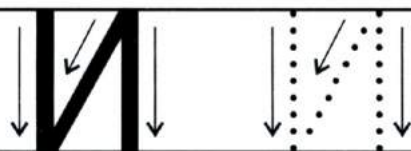
1 **Задание для малыша:**
«Какие буквы мы писали в прошлый раз? Давай сегодня научимся писать еще 3 буквы».

Для взрослого:

Не обязательно ограничивать ребенка письмом только этих букв. Если ему хочется писать любые буквы — пусть пишет. В этой тетради мы учимся писать буквы по единому принципу «сверху-вниз, слева-направо» и закрепляем этот навык у ребенка.



2 **Задание для малыша:**
«Обведи новые буквы по точкам, как показывают стрелочки».



3

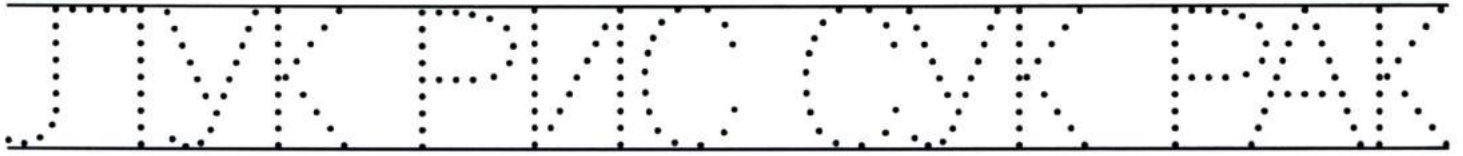
Задание для малыша:

«Обведи слова по точкам и прочитай. Напиши эти слова на таблице, как захочешь — точками или пластилиновыми шариками».

Для взрослого:

Побуждайте ребенка проговаривать слова при письме.

На будущее: сохраните эту привычку у него как можно дольше, желательно до 2–3 класса. Это поможет ребенку избежать многих ошибок при письме диктантов.



4

Задание для малыша:

«Налей в стаканчики только то, что написано на кубиках.

Проведи линии от слов на кубиках к словам на стаканчиках».



5

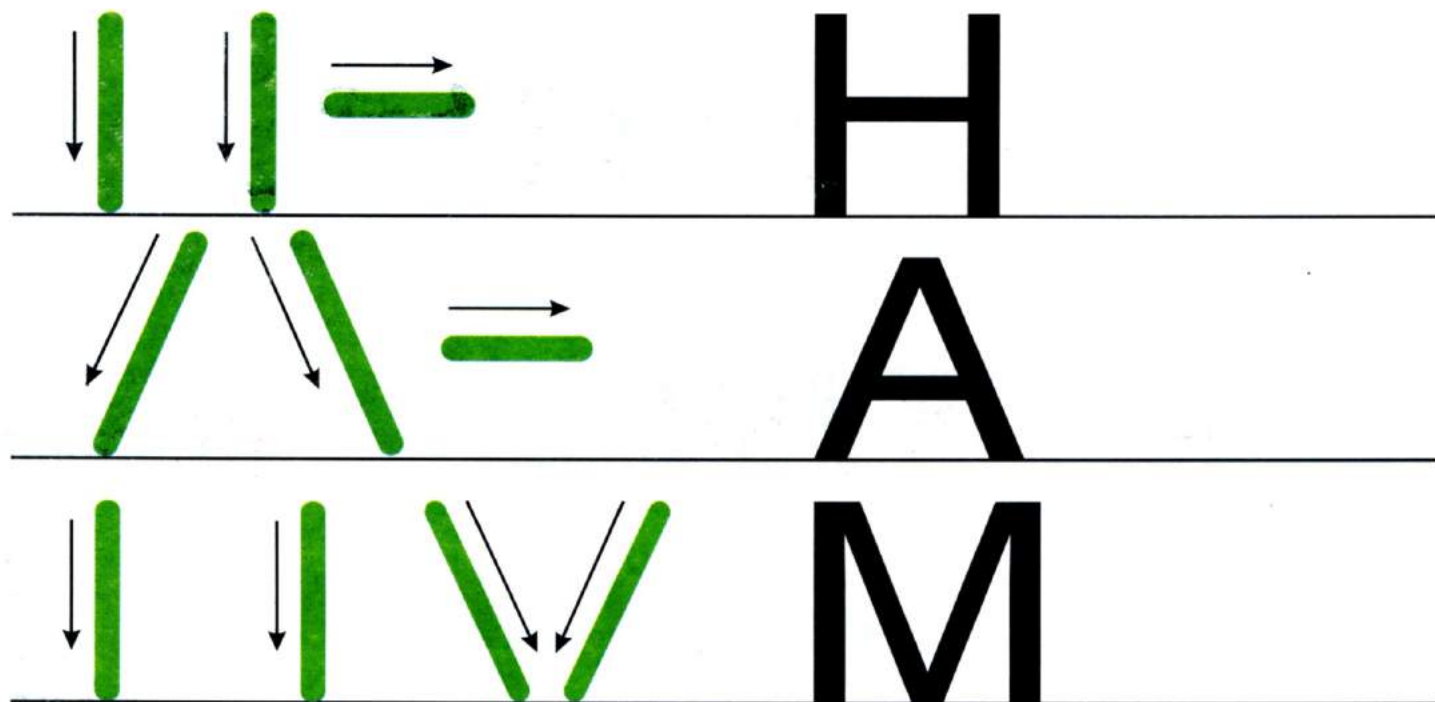
Пение и чтение складов с мягкими слияниями (маленькие кубики) на **таблице №2**.

21 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

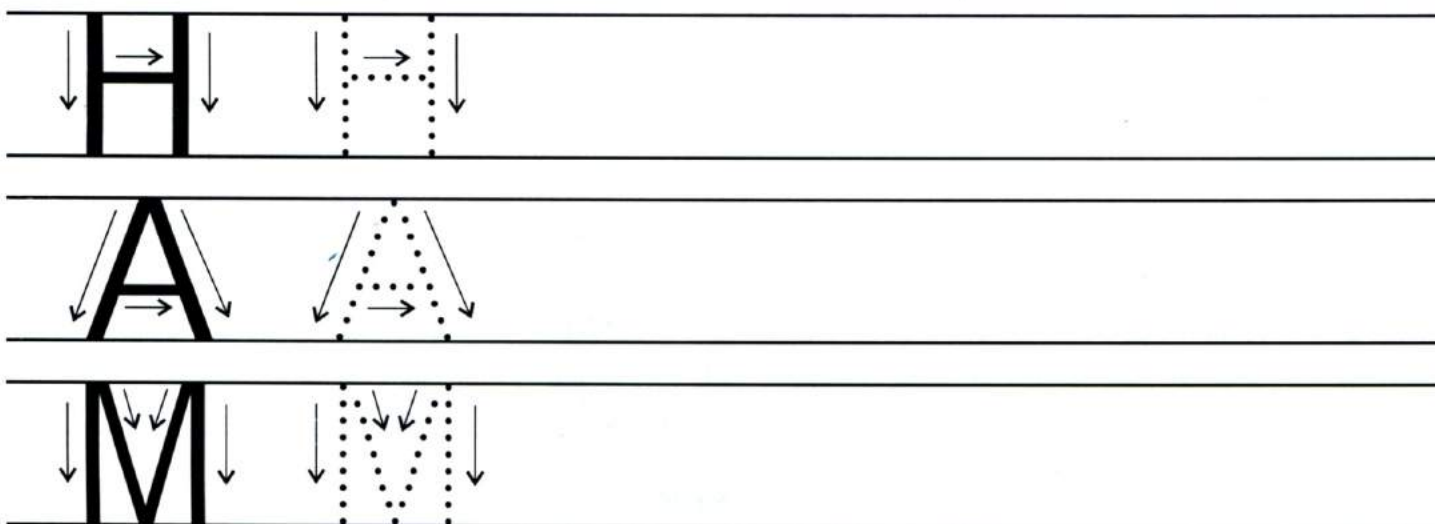
«Попробуй вспомнить и найти на **таблице №1**, те буквы, которые ты писал на прошлых занятиях. Придумай слова с этими звуками. Сегодня напиши еще три буквы, как обычно: сначала обведи пальчиком, а потом карандашом по точкам. Назови обязательно».



2

Задание для малыша:

«Обведи буквы по точкам, как показывают стрелочки».



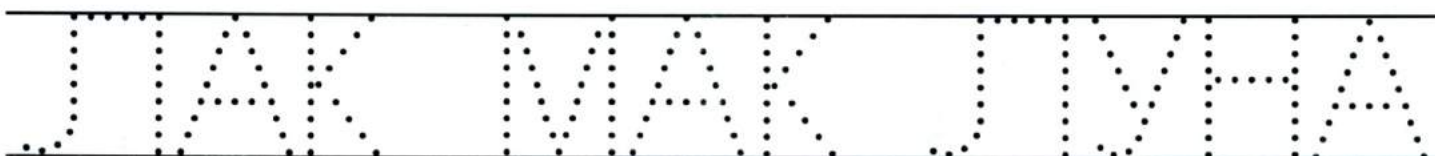
3

Задание для малыша:

«Обведи слова по точкам. Прочитай, попробуй написать сам».

Для взрослого:

Насыпьте манку тонким слоем на поднос. Пусть ребенок пишет пальчиком эти и любые другие слова на манке.



4

Задание для малыша:

«Давай поиграем. Попробуй прочитать эти слова и сделать то, что написано».

Для взрослого:

«Если ваш ребенок уже легко читает слова, можете усложнить эту игру; см. **занятие №32**».

Пение и чтение складов с мягкими слияниями на **таблице №2**.



22 ЗАНЯТИЕ

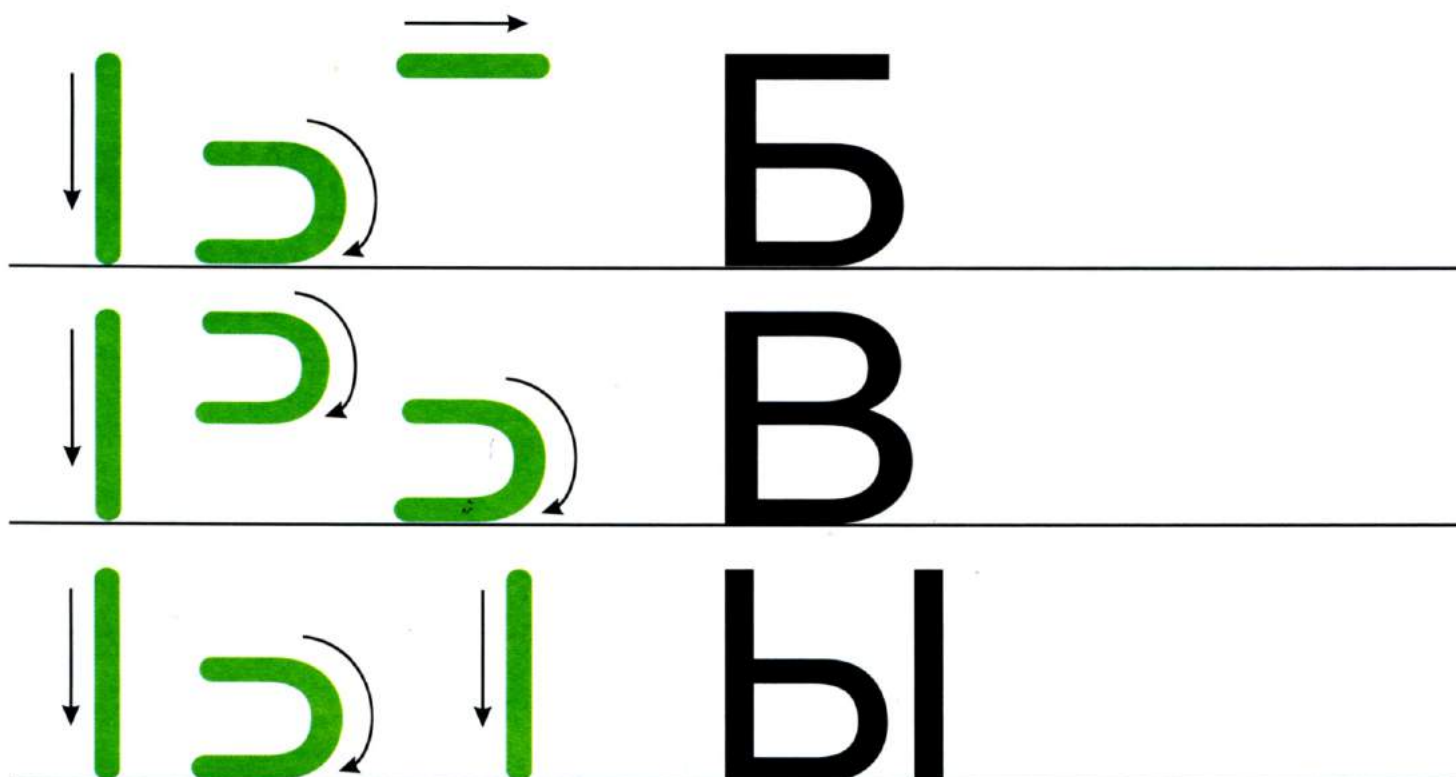
1

Задание для малыша:

«Вспомни и напиши на манке буквы, которые ты знаешь. Обведи пальчиком новые буквы и обведи по точкам»

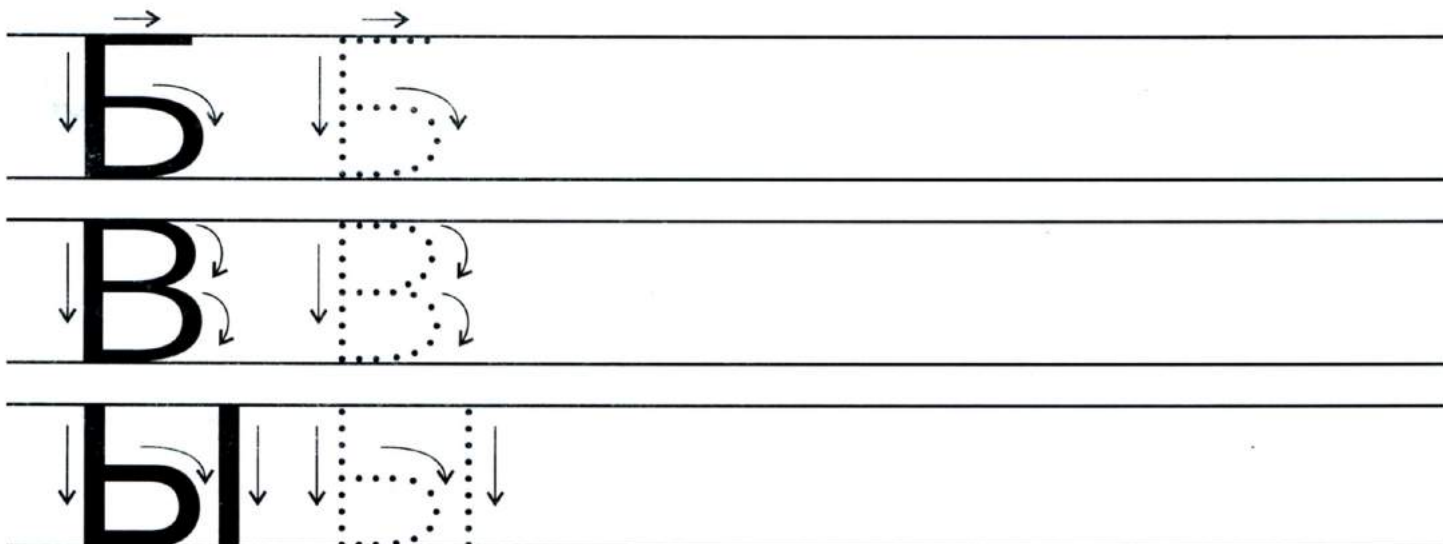
Для взрослого:

Часто дети путают написание некоторых букв, поэтому с некоторыми из них мы поработаем детальнее.



2

Задание для малыша: «Обведи буквы по точкам, как показывают стрелочки».



3

Задание для малыша:

«Прочитай слова. Подчеркни слова с буквой **Б** красным цветом, а **В** — синим».

БАБА КАБАН ВАТА
ВОРОНА РАБОТА БЫК
ЛОБ ВОЛОСЫ

4

Задание для малыша:

«Прочитай и перепиши эти слова на свободную строчку».

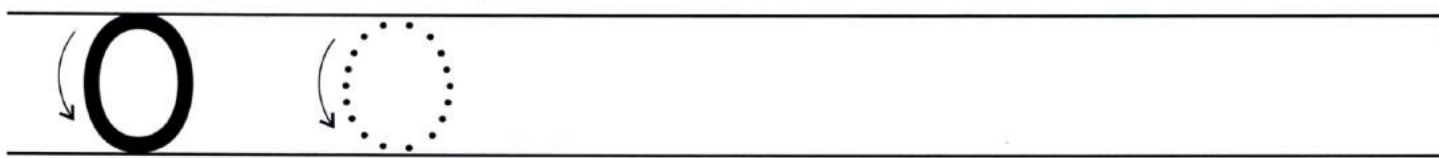
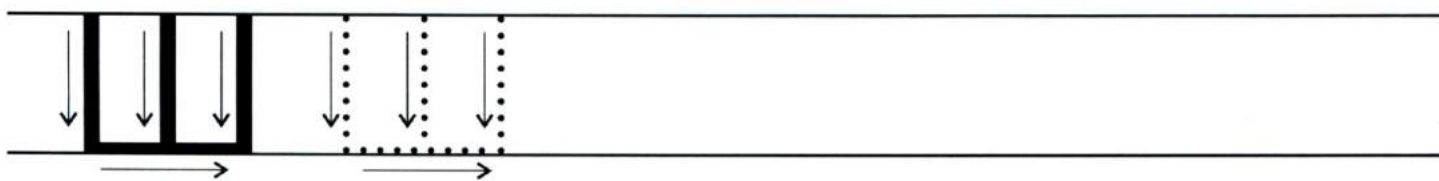
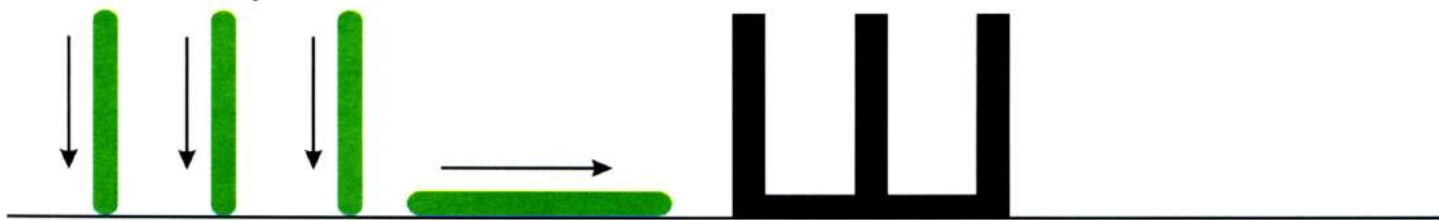
БАБА БАК СЫР
СЫН ИВА РИС

23 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Вспомни, как пишутся буквы **Б** и **В**. Выложи эти буквы на столе из фасолинок. Обведи новые буквы, как всегда: сначала пальчиком, потом по точкам».



2

Задание для малыша:

«Прочитай слова и перепиши на свободную строчку. Придумай слова со звуком **Ш**».

Для взрослого:

Если ребенку еще трудно придумывать слова самостоятельно, помогите ему: вы четко назовете слова, написанные внизу, а он пусть угадает, слышится в них звук **Ш** или нет.

ШУБА РОТ КОТ КРОТ РОЙ ТОРТ ШАР

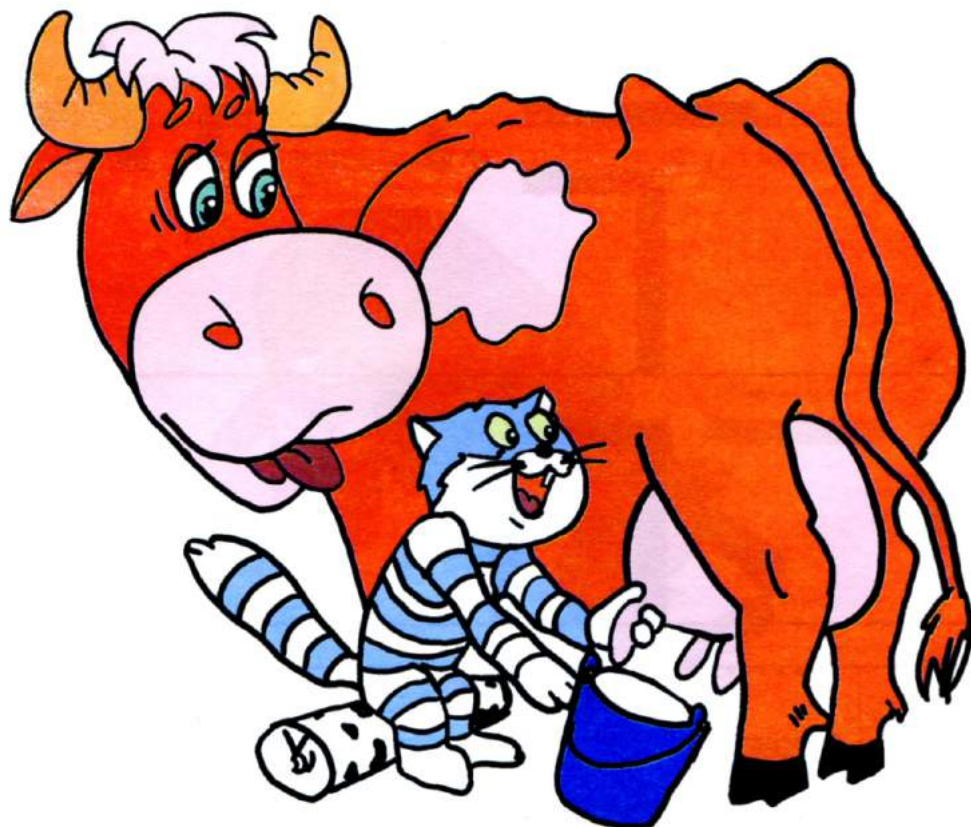
3

Задание для малыша:

«Составь предложение по картинке. Сколько в нем слов: Какое слово первое? Второе? Третье? Четвертое? Нарисуй схему этого предложения».

Для взрослого:

Подготовительную работу по анализу предложений должен проводить педагог — специалист, а вы только закрепляете усвоенное ребенком на занятии. Даже если вы самостоятельно занимаетесь со своим ребенком, ему будет полезно научиться понимать задание «составь предложение» и чертить их схемы. Все это пригодится в 1 классе.



4

Задание для малыша:

«Прочитай предложения. Подходят ли они к нашей картинке?»

**Вот суп.
Наступила зима.
Саша дарит розы.**



24 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Вспомни и напиши под диктовку на отдельном листе бумаги буквы **Ш Б В О Т И Р**. Обведи пальчиком и по точкам новые буквы».

Tracing practice for the letters Ш, Б, В, О, Т, И, Р. The first row shows the letters Ш, Б, В, О, Т, И, Р with green stroke order arrows. The second row shows the letters Ш, Б, В, О, Т, И, Р with black stroke order arrows. The third row shows the letters Ш, Б, В, О, Т, И, Р with dotted lines and arrows for tracing.

1

Задание для малыша:

«Прочитай слова и подпиши такие же картинки».

ПАПА

ДОМ

ГНОМ



Blank lines for writing the words: _____

3

Задание для малыша:

«Подчеркни букву **Д** красным цветом, а **Т** — синим».

Для взрослого:

Чтобы у ребенка не было проблем с различением на слух и на письме глухих и звонких согласных, мы немного поработаем с некоторыми парами. Однако, в полном объеме такую работу должен проводить логопед.

ДОМ КОТ САД РОТ КАТОК ДЫМ ТАПОК ДРУГ УДАР

4

Задание для малыша:

«Составь предложение по картинке. Сколько слов в этом предложении? Какое слово стоит на первом, втором, последнем месте? (По счету). Нарисуй схему к этому предложению».



5

Задание для малыша:

«Прочитай предложения. Подходят ли они к картинке?»



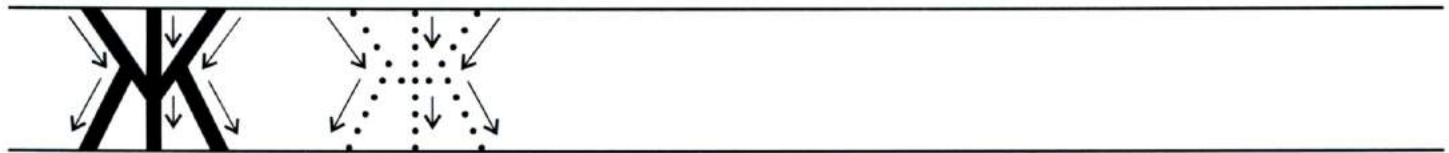
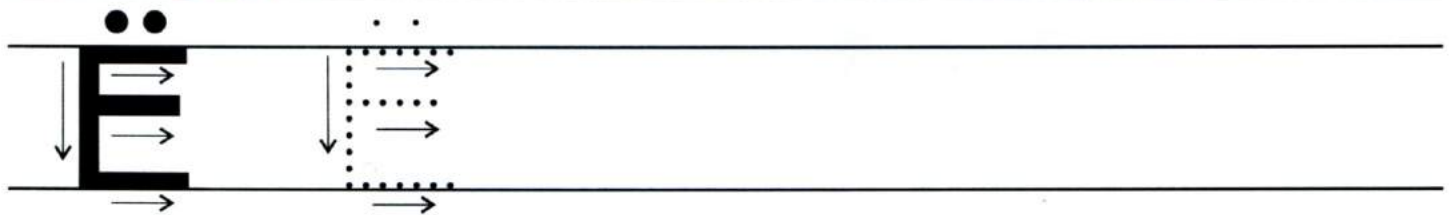
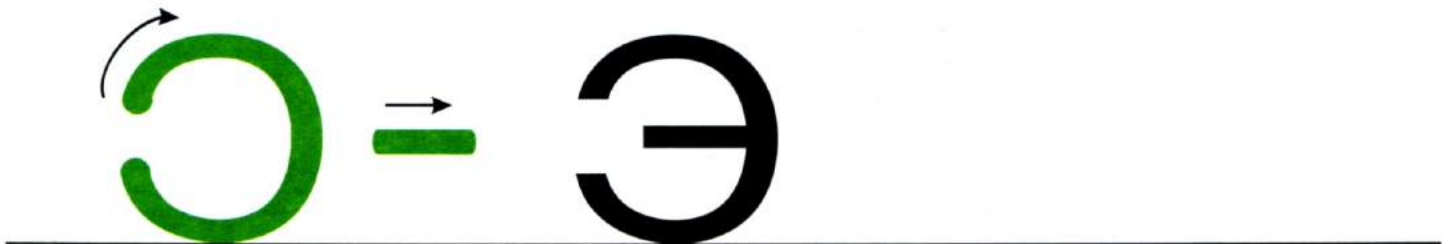
Хотела галка пить.
Мамонтёнок плывет на льдине.
Пришла весна, потекла вода.
Мальчик разбил дорогую чашку.
Старик сажал яблони.
Уж небо осенью дышало.

25 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Обведи пальчиком новые буквы. Не забудь обвести их и по точкам. Нарисуй в воздухе пальчиком буквы, которые ты помнишь».



2

Задание для малыша:

«Прочитай слова. Чем отличаются эти слова?»

Для взрослого:

Отличий может быть несколько: по звучанию слов, по значению слов (ёжик — маленький, ежонок — детеныш, а ежиха — мама, ёж — один, а ежи — много), по длине слов.

ЁЖ ЁЖИК ЕЖИ ЕЖИХА ЕЖОНОК

3

Задание для малыша:

«Найди букву **З** и обведи в кружок»

Э С С Я О Э О О С Я Э Э С Э Ю
О С О Э Ю Я С Ю Э Э З О О Ю

4

Работа с таблицей №2.

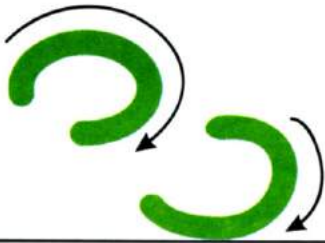
Прочитайте все склады с мягким знаком. Обратите внимание на то, как меняются слова, когда в них есть **ь** (угол — уголь, мел — мель, ел — ель).

26 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

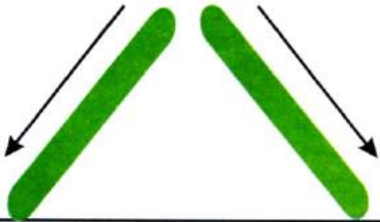
«Обведи пальчиком и по точкам новые буквы. Выложи из счетных палочек или из спичек буквы, которые ты помнишь».



З



Ь



Х

2

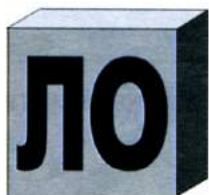
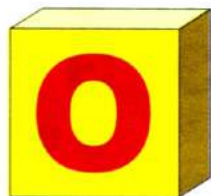
Задание для малыша:

«Обведи буквы по точкам, как показывают стрелочки».

3

Задание для малыша:

«Соедини 1 линией те кубики, из которых можно составить слово **ВЕЛОСИПЕД**».



4

Задание для малыша:

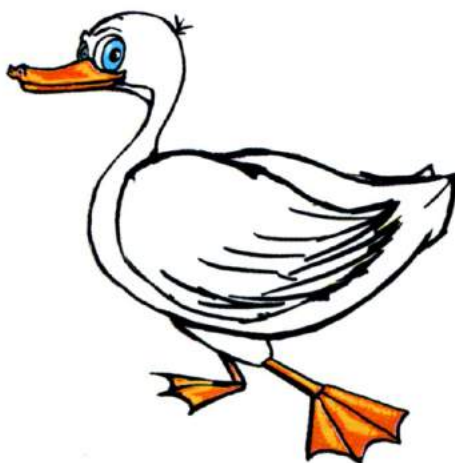
«Прочитай эти слова и напиши такие же под картинками».

МУХА ЗОНТ ГУСЬ

5

Задание для малыша:

«Составь предложения с этими словами. Начерти схему этих предложений».



6

Задание для малыша:

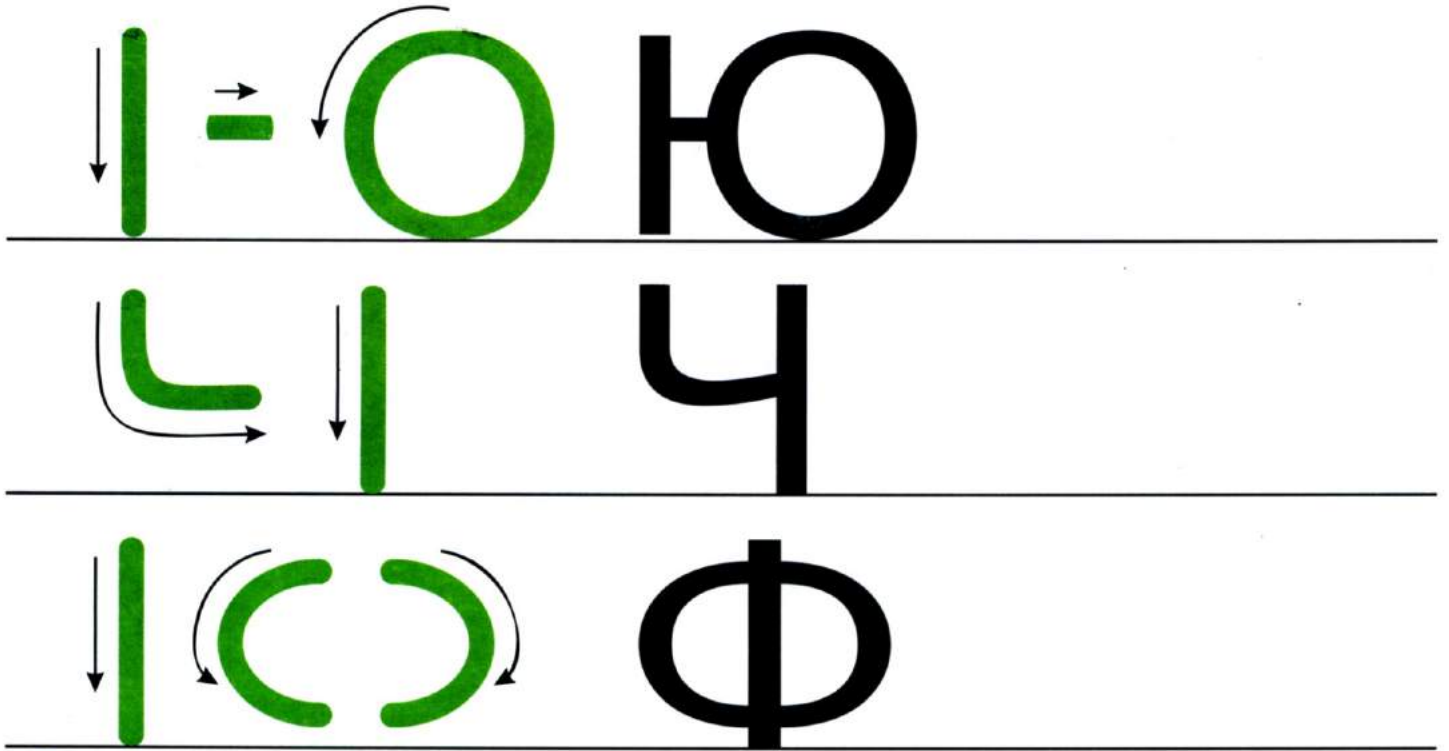
«Напиши названия домашних животных на таблице точками».

27 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

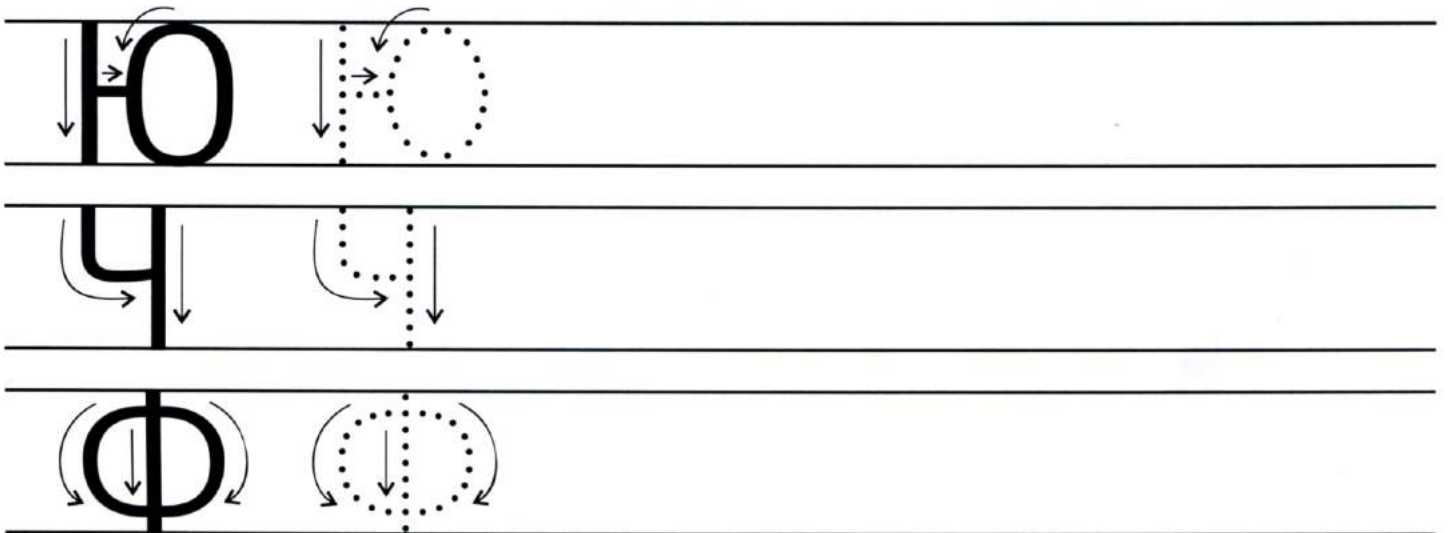
«Напиши на манке буквы **Е, Ё, М, Л, Э, Ъ**. Сегодня научимся писать еще несколько букв».



2

Задание для малыша:

«Обведи буквы по точкам, как показывают стрелочки».



3

Задание для малыша:

«Возьми мячик и положи туда, куда написано. Задания прочитай сам».

**Под стол. За стул. В ящик.
Около шкафа. На полку.**

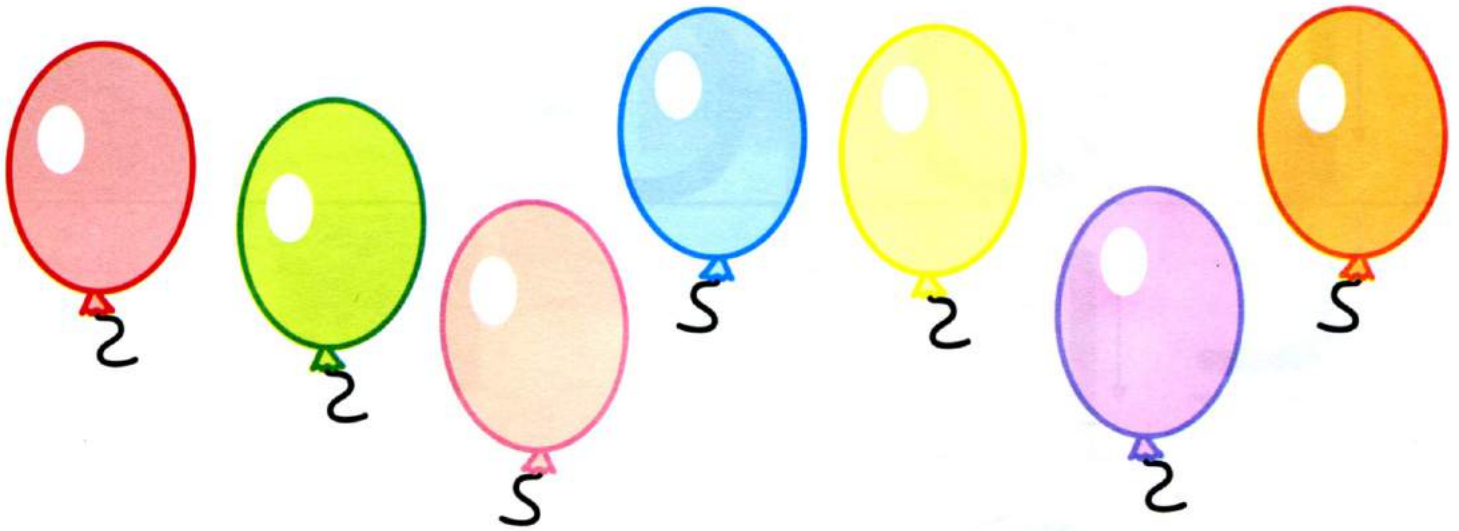
4

Задание для малыша:

«Напиши на шариках буквы, с которых начинаются слова»: **кот, мак, рот, ива, забор, лопата, бабушка**».

Для взрослого:

Называйте эти слова четко, медленно, выделяя голосом первый звук.



5

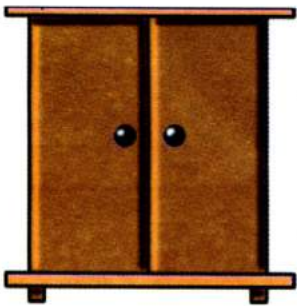
Задание для малыша:

«Подпиши картинки сам».

Для взрослого:

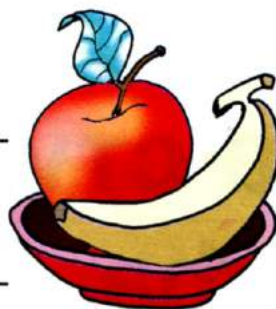
Не забывайте напоминать ребенку о проговаривании во время письма. Положите **таблицу №1** перед ребенком. Если забудет, как пишется та или иная буква – пусть подглядывает, учится пользоваться таблицей при письме.

ЮЛА, ШКАФ, ФРУКТЫ, ЧАЙ









6

Задание для малыша: «Прочитай каждую букву и слова. Обведи красным кружком буквы **Е**, а синим — буквы **Ё**».

Работа с таблицей №2 (пропойте и прочитайте склады с буквами **Е** и **Ё**).

Е Е Е Ё Ё Е Ё Ё Е Ё Ё Е Е Ё Ё Е Ё
Ё Е Е Ё Ё Е Ё Ё Ё Ё Е Е Ё Ё Е Ё Е
ЕЛЬ БЕСЕДКА ЁЛКА ЁЖИК
ЛЕС МЁД КОЛЁСА

28 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша: «Обведи новые буквы сначала пальчиком по стрелочкам, а потом карандашом по точкам. Назови обязательно».

Tracing practice for letters Я, Щ, and Ш. The first row shows the letters Я, Щ, and Ш with green arrows indicating stroke direction. The second row shows the letters Я, Щ, and Ш with green arrows and a dotted outline for tracing. The third row shows the letters Я, Щ, and Ш with green arrows and a dotted outline for tracing. The fourth row shows the letters Я, Щ, and Ш with green arrows and a dotted outline for tracing.

2

Задание для малыша:

«Прочитай и перепиши на свободную строчку эти слова».

ЯК ЦАПЛЯ ЩУКА ЩЕКА КУРИЦА

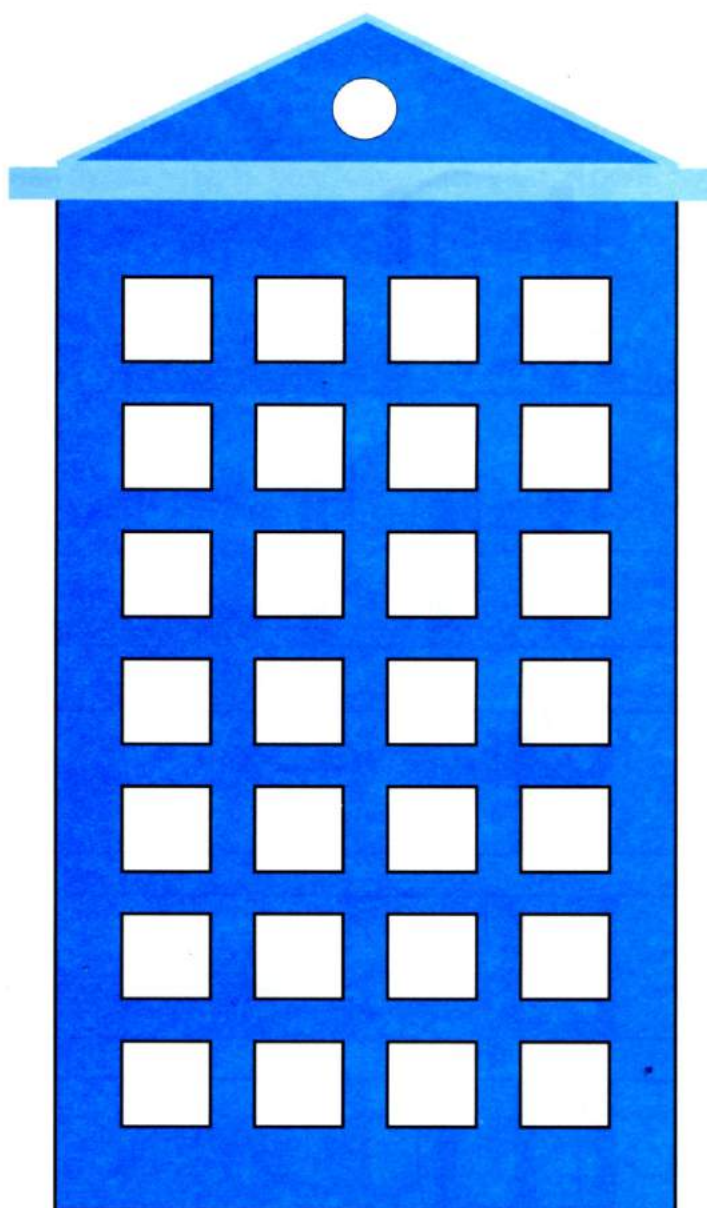
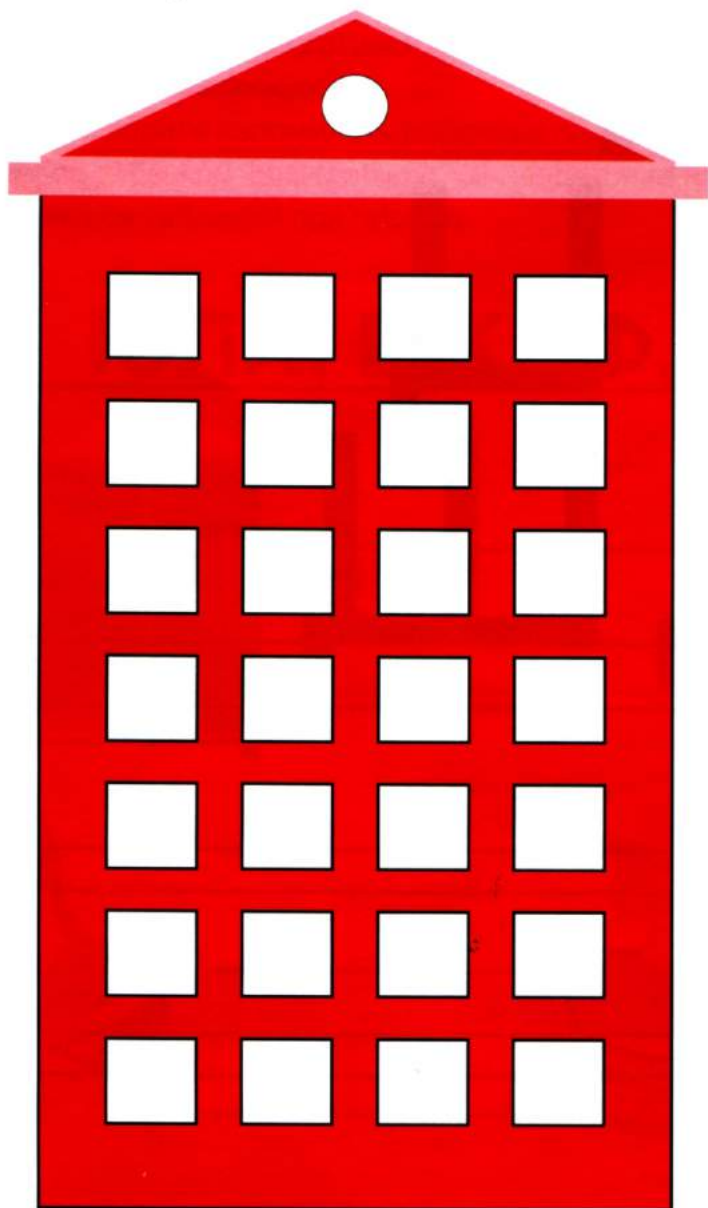
3

Задание для малыша:

«Впиши в окошки красного домика буквы **Ч**, а в окошко синего — **Ц**».

Для взрослого:

Эти буквы тоже иногда путаются при письме. Не забывайте, что при письме каждой буквы, ребенок ее называет.



4

Задание для малыша:

«Прочитай словосочетания. Сколько слов в каждом словосочетании? Проведи линии от словосочетания к подходящей картинке».

Для взрослого:

После прочтения словосочетаний, спросите ребенка, чем отличаются слова:

красный, красная, красное, красные. (Разные окончания слов).

К Р А С Н А Я

МАШИНА

К Р А С Н Ы Й

МЯЧ

К Р А С Н О Е

ЯБЛОКО

К Р А С Н Ы Е

САПОГИ



5

Задание для малыша: Про что можно сказать:

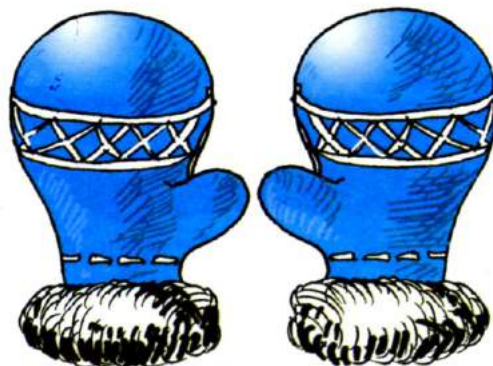
СИНИЙ



СИНЯЯ



СИНЕЕ



СИНИЕ



29 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша:

«Прочитай все слова. Зачеркни те, которые не подходят к слову **СНЕГ**».

**БЕЛЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, МЯГКИЙ,
ПУШИСТЫЙ, ТЁПЛЫЙ, ХОЛОДНЫЙ,
ИСКРИСТЫЙ, ТЁМНЫЙ, ХРУСТЯЩИЙ.**

2

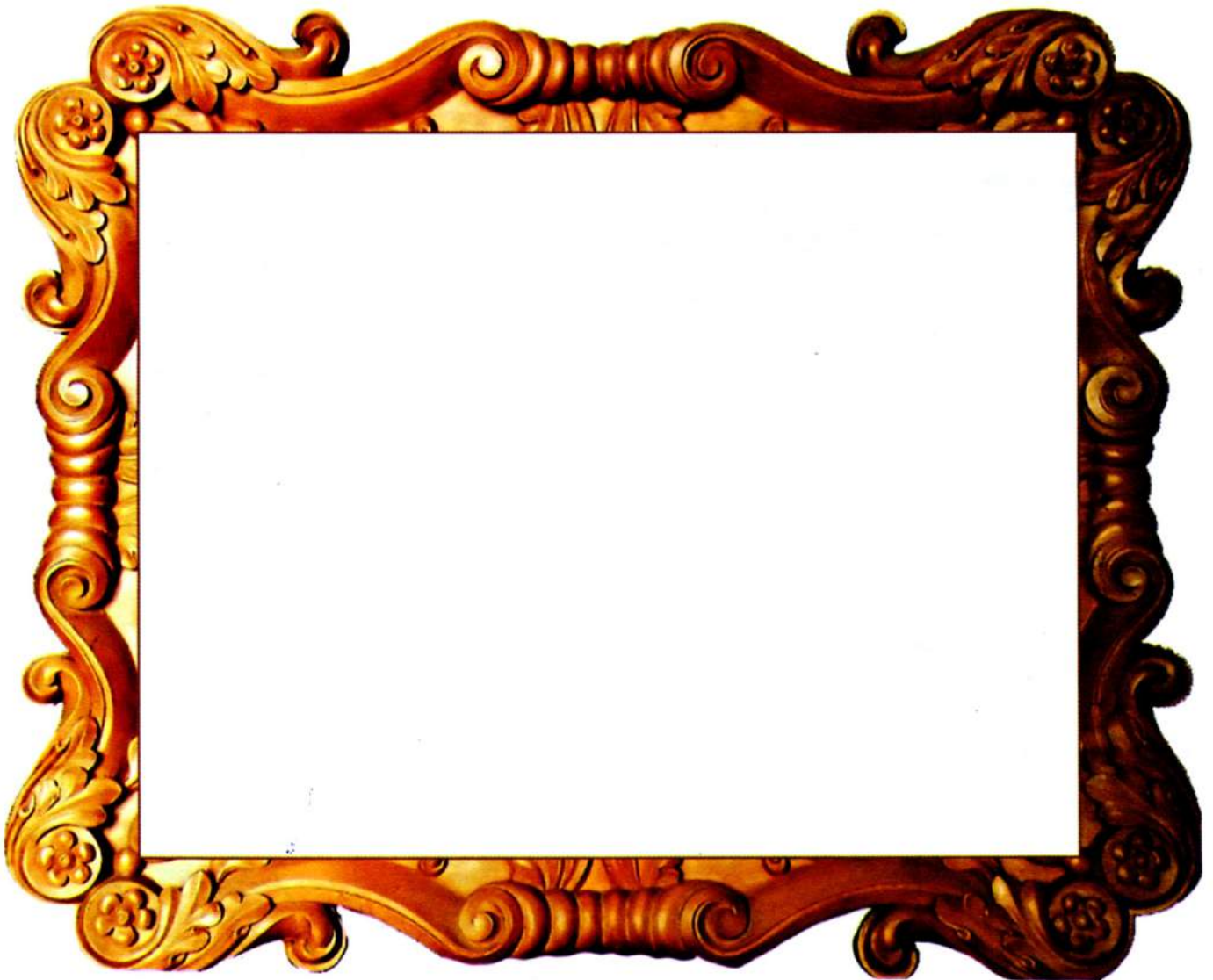
Задание для малыша:

«Прочитай предложение и нарисуй под ним такую же картинку»

Для взрослого:

Обратите внимание, что ребенок должен нарисовать именно рисунок, картинку, а не схему предложения. Расскажите ребенку, что все предложения мы начинаем писать с большой буквы, в конце всегда ставим точку и оставляем расстояние между словами.

Под ёлкой сидит заяц.



3

Работа с таблицей №2: Переписывание складов с мягкими слияниями. Каждый написанный склад ребенок прочитывает.

30 ЗАНЯТИЕ

1

Задание для малыша: «Прочитай предложения и найди ошибки».

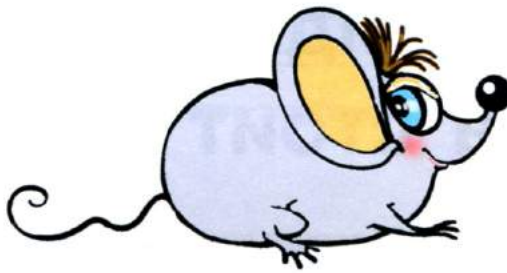
Для взрослого: Здесь мы закрепляем пройденный материал, связанный с правилами написания предложений.

**испекла старуха колобок.
Стоит в полетеремок.
дедка за репку
Снесла курочка яичко**

2

Задание для малыша: «Подпиши картинки. В словах поставь ударение».

Для взрослого: Ударение, как вы помните, ставится на гласную, которая говорится чуть громче и дольше остальных.



3

Задание для малыша: «Вспомни, когда ты кушал лимон, какой он? Назови эти слова.

А теперь впиши их карандашом вместо точек. Прочитай получившееся предложение. Видишь, когда мы перечисляем слова, ставится запятая. А теперь сам напиши пропущенные слова во втором предложении».

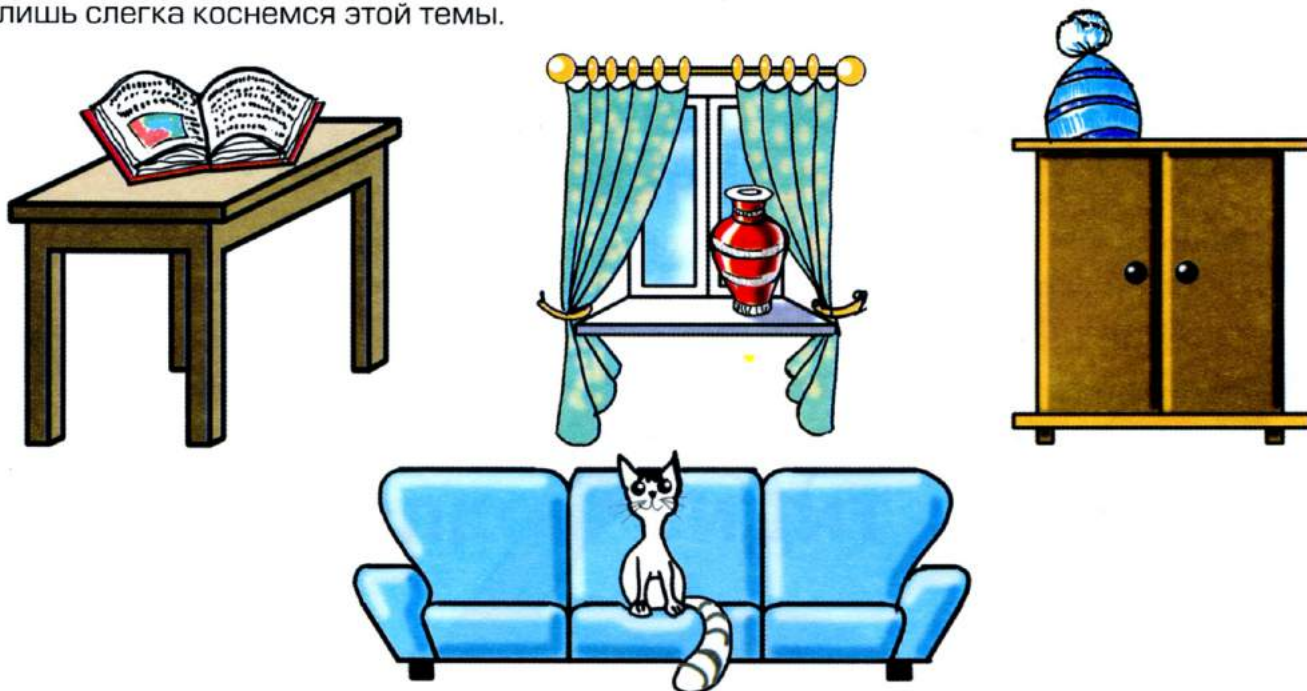
Я кушаю , , ЛИМОН.

Вот крадётся , , лиса.

31 ЗАНЯТИЕ

- ① **Задание для малыша:** «Составь предложения по картинкам. А теперь проведи линии от картинок к таким же предложениям. Видишь, маленькое слово **НА** пишется отдельно от остальных слов, не сливается с ними».

Для взрослого: Детальную работу над усвоением понятий о предлогах проводит логопед. Здесь мы лишь слегка коснемся этой темы.



Книга лежит на столе.
Шапка лежит на шкафу.
Кошка сидит на диване.
Ваза стоит на окне.

- ② **Задание для малыша:** «Напиши маленькое слово **НА** только под теми картинками, про которые можно сказать, что они лежат на чем-либо».



3 **Задание для малыша:**
«Незнайка написал предложения, но сделал несколько ошибок. Найди их и подчеркни красным карандашом. Попробуй сам написать эти предложения верно на пустых строчках».

Для взрослого:
Среди частых ошибок детей встречается неправильное согласование слов и предлогов, то есть, окончания слов после предлога употребляются неверно. Обратите внимание на то, что в этом задании ребенок упражняется в правильном согласовании слов в предложении.

Лампа стоит на столе.

Дети сидят на полу.

Кот влез на крыше.

Мама поставила чашку на столу.

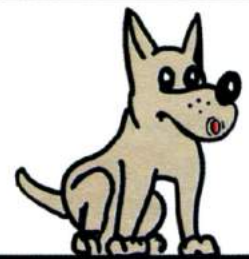
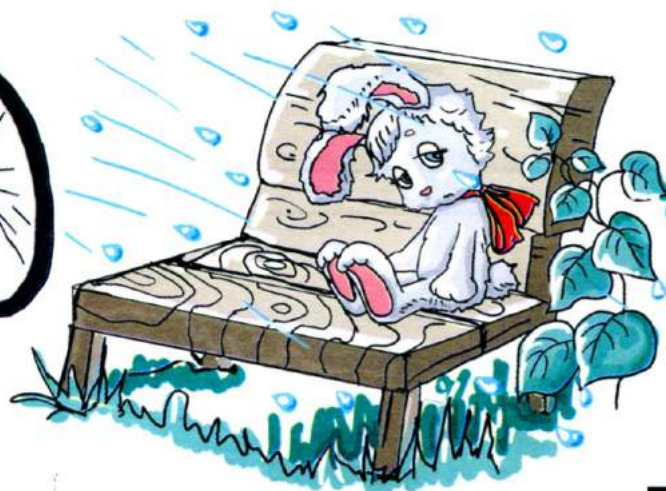
4 **Задание для малыша:**
«Придумай предложение со словом **НА**. Попробуй записать его».

Для взрослого:
Если ваш ребенок еще недостаточно хорошо овладел письмом предложений, ограничьтесь составлением предложений с предлогами в устной форме.

32 ЗАНЯТИЕ

Задание для малыша: «Прочитай предложения, которые написал на доске мальчик. Проведи линии от предложений к таким же картинкам. Сегодня мы будем читать предложения с маленьким словом **ПОД**. Оно пишется раздельно. А какое еще маленькое слово ты знаешь, которое тоже надо писать раздельно?»

ПОД ДОЖДЁМ ОСТАЛСЯ ЗАЙКА.
БОЖЬЯ КОРОВКА СИДИТ НА ЛАДОШКЕ.
ДЕВОЧКА КАТАЕТСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.
СОБАКА ВОЕТ ПОД ОКНОМ.



2

Задание для малыша: «Прочитай задания и выполни то, что написано».

Дай книгу. Листай книгу. Закрой глаза.
Топни ногой. Хлопни в ладоши. Нарисуй домик.
Положи машинку под стол.
Спрячь конфету под чашку.